



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807

sito web: vcircolocerignola.com

e-mail: fgee03200n@istruzione.it - fgee03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N



**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA – A.S 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022
ANNUALITA' 2020/2021**

**CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO APPROVATO CON DELIBERA N. 44 DAL
CONSIGLIO DI CIRCOLO NELLA SEDUTA DEL 27/10/2020**

La progettazione curricolare dell'offerta formativa è stata strutturata secondo gli obiettivi e le finalità educative presenti per tutte le classi nelle Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e primaria. Sono stati individuati tutti i traguardi di competenza che gli alunni dovrebbero acquisire nei diversi anni, nonché le competenze chiave europee per l'apprendimento permanente di cui alla nuova **Raccomandazione del Consiglio d'Europa del 22/05/2018**.

Nella Raccomandazione il concetto di **competenza** è declinato come **combinazione di “conoscenze, abilità e atteggiamenti”**, in cui l'atteggiamento è definito quale “disposizione/mentalità per agire o reagire a idee, persone, situazioni”. Le otto competenze individuate modificano, in qualche caso in modo sostanziale, l'assetto definito nel 2006:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Per ogni singola **competenza chiave europea** sono stati individuati obiettivi formativi che saranno abbinati, in sede di Progettazione annuale delle 4 Unità di Apprendimento bimestrali, ai Traguardi di Sviluppo delle Competenze e agli O.d.A di cui alle Indicazioni Nazionali 2012 e riferiti ai Campi di esperienza e alle discipline curriculari. Inoltre, ogni singola sezione di scuola dell'infanzia e ogni interclasse di scuola primaria individuerà uno o più nuclei tematici di Educazione civica da sviluppare nel corso dell'anno scolastico. Le tematiche saranno affrontate in un'ottica interdisciplinare e tenendo conto dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli Obiettivi di apprendimento di cui al Curricolo di Istituto di Educazione civica.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807

sito web: vcircolocerignola.com

e-mail: fgee03200n@istruzione.it - fgee03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N



➤ **Competenza alfabetica funzionale**

O.F.1 Comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.

O.F.2 Individuare, comprendere, esprimere, creare ed interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale che scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti.

O.F.3 Conoscere il vocabolario, la grammatica funzionale e le funzioni del linguaggio.

O.F.4 Conoscere i principali tipi di interazione verbale, una serie di testi letterari e non letterari, le caratteristiche principali di diversi stili e registri della lingua.

O.F.5 Comunicare in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione.

O.F.6 Distinguere ed utilizzare fonti di diverso tipo.

O.F.7 Cercare, raccogliere ed elaborare le informazioni e usare diversi ausili, anche digitali.

O.F.8 Sviluppare il pensiero critico, la capacità di dialogare costruttivamente e valutare informazioni

➤ **Competenza multilinguistica**

O.F.1 Rispettare la diversità culturale.

O.F.2 Interessarsi e incuriosirsi per lingue diverse e per l'educazione interculturale.

O.F.3 Utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare.

O.F.4 Comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale che scritta.

O.F. 5 Conoscere il vocabolario e la grammatica funzionale di lingue diverse.

O.F.6 Conoscere i principali tipi di interazione verbale e i registri linguistici.

O.F.7 Conoscere le convenzioni sociali, l'aspetto culturale e la variabilità dei linguaggi.

➤ **Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria**

O.F.1(Matematica) Conoscere i numeri, le misure e le strutture delle operazioni fondamentali e delle presentazioni matematiche di base.

O.F.2 (Matematica) Comprendere i termini, i concetti matematici e comunicare in linguaggio matematico.

O.F.3 (Matematica) Applicare i principi e i concetti matematici di base nel contesto quotidiano, nella sfera domestica e lavorativa.

O.F 4 (Matematica) Svolgere un ragionamento matematico.

O.F.5 (Matematica) Comprendere e usare i sussidi matematici appropriati, digitali e non.

O.F.6 (Matematica) Usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli costruiti, grafici, diagrammi).

O.F.7 (Scienze) Conoscere i principi di base del mondo naturale, i concetti, le teorie, i principi e i metodi scientifici fondamentali.



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA**

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgEE03200n@istruzione.it - fgEE03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



O.F.8 (Scienze) Comprendere l'impatto delle scienze sull'ambiente naturale.

O.F.9(Scienze) Riconoscere gli aspetti essenziali dell'indagine scientifica ed essere capaci di comunicare le conclusioni e i ragionamenti afferenti.

O.F.10 (Tecnologie e Ingegneria) Conoscere le tecnologie, i prodotti e i processi tecnologici e il loro impatto sull'ambiente naturale.

O.F.11 (Tecnologie e Ingegneria) Comprendere i cambiamenti determinati dall'attività umana e la responsabilità individuale del cittadino.

➤ **Competenza digitale**

O.F.1 Sviluppare interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare.

O.F.2 Comprendere come le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione non dimenticando limiti, effetti e rischi.

O.F.3 Conoscere il funzionamento e l'utilizzo di base di diversi dispositivi, software, piattaforme digitali e reti.

O.F.4 Assumere un approccio critico nei confronti della validità, dell'affidabilità e dell'impatto delle informazioni e dei dati resi disponibili con strumenti digitali.

O.F. 5 Conoscere e utilizzare linguaggi e comportamenti adeguati nell'uso dei social media e nella navigazione in rete, rispettando i principi etici e legali chiamati in causa con l'utilizzo delle tecnologie digitali.

O.F.6 Utilizzare le tecnologie digitali come ausilio alla cittadinanza attiva e l'inclusione sociale.

➤ **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**

O.F.1 Sviluppare un atteggiamento positivo verso il proprio benessere personale, fisico e sociale per uno stile di vita salutare.

O.F.2 Rispettare la diversità degli altri e delle loro esigenze.

O.F.3 Imparare a superare i pregiudizi e a raggiungere compromessi.

O.F.4 Imparare a collaborare nel lavoro in gruppo e negoziare.

O.F.5 Imparare a manifestare tolleranza, a comprendere punti di vista diversi e a provare empatia.

O.F.6 Comprendere i codici di comportamento e le norme di comunicazione generalmente accettati in ambienti e società diversi.

O.F.7 Sviluppare un atteggiamento positivo verso l'apprendimento per tutta la vita e ad automotivarsi.

O.F.8 Imparare ad affrontare i problemi per risolverli.

O.F.9 Imparare e lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma.

O.F.10 Imparare ad applicare quanto si è appreso in precedenza nelle proprie esperienze di vita.

➤ **Competenza in materia di cittadinanza**



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807

sito web: vcircolocerignola.com

e-mail: fgee03200n@istruzione.it - fgee03200n@pec.istruzione.it

71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N



- O.F.1** Imparare a promuovere una cultura di pace, di non violenza e a superare i pregiudizi.
- O.F.2** Imparare a rispettare la privacy degli altri.
- O.F.3** Imparare a rispettare i diritti umani, base della democrazia, per assumere un atteggiamento responsabile e costruttivo.
- O.F.4** Imparare a sostenere la diversità sociale e culturale, la parità di genere e la coesione sociale.
- O.F.5** Imparare a garantire giustizia ed equità sociali.
- O.F.6** Sensibilizzare alla cittadinanza responsabile attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche (digitali e non) e dell'esplorazione dell'ambiente naturale e umano.
- O.F.7** Impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile.
- O.F.8** Conoscere i valori comuni dell'Europa.
- O.F.9** Conoscere i principali eventi della storia nazionale e le vicende contemporanee.
- O.F.10** Imparare ad accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia multimediali e ad interagire con essi.

➤ **Competenza imprenditoriale**

- O.F.1** Sviluppare la creatività, che comprende immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi.
- O.F.2** Imparare a mantenere il ritmo nelle attività, a risolvere i problemi e a sviluppare il pensiero critico.
- O.F.3** Imparare a lavorare in modalità collaborativa.
- O.F.4** Imparare ad organizzarsi e a reperire risorse e materiali.
- O.F.5** Imparare ad assumere decisioni relative a costi e valori.
- O.F.6** Imparare a comunicare e negoziare efficacemente con gli altri.
- O.F.7** Agire sulla base di idee e opportunità e trasformarle in valori per gli altri.

➤ **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

- O.F.1** Imparare ad avere un atteggiamento aperto e rispettoso nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale.
- O.F.2** Mostrare curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità e disponibilità a partecipare a esperienze culturali.
- O.F.3** Conoscere ed interpretare idee figurative e astratte, mostrando empatia per le diverse arti e forme culturali.
- O.F.4** Imparare ad impegnarsi in processi creativi, digitali e non, sia individualmente che collettivamente.
- O.F.5** Conoscere le culture e le espressioni locali, regionali, nazionali, europee e mondiali, comprese le loro lingue, il loro patrimonio espressivo, le loro tradizioni e i loro prodotti culturali.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807

sito web: vcircolocerignola.com

e-mail: fgee03200n@istruzione.it - fgee03200n@pec.istruzione.it

71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N



O.F.6 Comprendere e rispettare come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali.

O.F.7 Capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgEE03200n@istruzione.it - fgEE03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N



ITALIANO ASCOLTO E PARLATO SCUOLA DELL'INFANZIA

C.d.E. IL SÉ E L'ALTRO

2° traguardo: *Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato*

O.D.A. anni 3 Sviluppare il senso dell'identità personale attraverso la conoscenza del proprio corpo

anni 4 Esprimere i propri sentimenti durante le attività di routine

anni 5 Controllare ed esprimere le proprie esigenze e i propri sentimenti in modo adeguato durante le attività che deve svolgere nel tempo stabilito

4° traguardo: *Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.*

O.D.A. anni 3 Esercitare la capacità di ascolto

anni 4 Dare spiegazioni del proprio comportamento attraverso le conversazioni e le attività

anni 5 Ascoltare e rispettare i punti di vista altrui e comunicare il proprio

C.d.E. IMMAGINI, SUONI, COLORI

1° traguardo: *Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.*

O.D.A. anni 3 Eseguire giochi mimici

anni 4 Esplorare le possibilità espressive del proprio corpo

anni 5 Raccontare una storia attraverso semplici dialoghi teatrali.

C.d.E. I DISCORSI E LE PAROLE

2° traguardo: *l'allievo sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.*

O.D.A. anni 3 Comunicare ad adulti e compagni le proprie emozioni attraverso il linguaggio verbale e non.

anni 4 Utilizzare in modo differenziato il linguaggio verbale nelle diverse situazioni proposte

anni 5 Utilizzare in modo differenziato ed appropriato il linguaggio verbale durante le varie esperienze

SCUOLA PRIMARIA



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807

sito web: vcircolocerignola.com

e-mail: fgEE03200n@istruzione.it - fgEE03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N



1° traguardo- *L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo), con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.*

2° traguardo - *Ascolta e comprende testi orali “diretti” o “trasmessi” dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.*

O.D.A. al termine della classe terza della scuola primaria Ascolto e parlato

- a) Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.
- b) Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.
- c) Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta.
- d) Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.
- e) Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.
- f) Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.

O.D.A. al termine della classe quinta della scuola primaria Ascolto e parlato

- g) Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazione ed esempi.
- h) Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa), comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media.
- i) Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante e dopo l'ascolto.
- l) Comprendere consegne ed istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche.
- m) Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.
- n) Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi ed informativi.
- o) Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta.

LETTURA

SCUOLA PRIMARIA



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fggee03200n@istruzione.it - fggee03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



3° traguardo- Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.

4° traguardo- Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.

5° traguardo- Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.

O.D.A. al termine della classe terza della scuola primaria

- a) Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.
- b) Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprendere il significato di parole non note in base al testo.
- c) Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi di vario tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
- d) Comprendere testi di tipo diverso, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago.
- e) Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici, sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.
- f) Leggere semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti.

O.D.A al termine della classe quinta della scuola primaria

- g) Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.
- h) Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.
- i) Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.
- l) Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.
- m) Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli, orari, grafici, mappe, ecc.) per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (quali, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi, ecc.).
- n) Seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807

sito web: vcircolocerignola.com

e-mail: fgee03200n@istruzione.it - fgee03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N



- o) Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici che fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.
- p) Leggere testi letterari narrativi, in lingua italiana contemporanea, e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale.

SCRITTURA

SCUOLA DELL'INFANZIA

C.d.E. I DISCORSI E LE PAROLE

3° traguardo: *Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra suoni e significati.*

O.D.A. anni 3 Utilizzare il linguaggio verbale e non per relazionarsi correttamente nel gruppo
anni 4 Avvicinarsi con interesse e curiosità al mondo della lingua scritta per riconoscerne le prime regole
anni 5 Osservare e riflettere sulla comunicazione scritta

5° traguardo: *Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.*

O.D.A. anni 3 Utilizzare linguaggi differenti per relazionarsi correttamente nel gruppo
anni 4 Riconoscere e sperimentare la pluralità dei linguaggi
anni 5 Avvicinarsi e familiarizzare con la lingua scritta

6° traguardo: *Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.*

O.D.A. anni 3 Comunicare attraverso il disegno
anni 4 Verbalizzare un proprio lavoro
anni 5 Sperimentare forme di comunicazione attraverso le tecnologie digitali e i nuovi media.

SCUOLA PRIMARIA

6° traguardo - *Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre, rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.*

7° traguardo - *Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.*



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807

sito web: vcircolocerignola.com

e-mail: fgee03200n@istruzione.it - fgee03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N



O.D.A. al termine della classe terza della scuola primaria

- a) Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.
- b) Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.
- c) Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con gli altri, per ricordare ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e / o familiare).
- d) Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.

O.D.A. al termine della classe quinta della scuola primaria

- e) Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.
- f) Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazione ed azioni.
- g) Scrivere lettere indirizzate a destinatari noti, lettere aperte o brevi articoli di cronaca per il giornalino scolastico o per il sito web della scuola, adeguando il testo ai destinatari e alle situazioni.
- h) Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario.
- i) Rielaborare testi (ad esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura.
- l) Scrivere semplici testi regolativi o progetti schematici per l'esecuzione di attività (ad esempio: regole di gioco, ricette, ecc.)
- m) Realizzare testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio.
- n) Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie).
- o) Sperimentare liberamente, anche con l'utilizzo del computer diverse forme di scrittura, adattando il lessico, la struttura del lessico, l'impaginazione, le soluzioni grafiche alla forma testuale scelta ed integrando eventualmente il testo verbale con materiali multimediali.
- p) Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA

C.d.E. I DISCORSI E LE PAROLE



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgEE03200n@istruzione.it - fgEE03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



1° traguardo: *Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.*

O.D.A. anni 3 Riconoscere elementi fondamentali della lingua italiana attraverso l'ascolto di semplici racconti.

anni 4 Arricchire il lessico della lingua italiana attraverso racconti di esperienze.

anni 5 Precisare il lessico della lingua italiana attraverso la verbalizzazione di storie, filastrocche, canti.

SCUOLA PRIMARIA

8° traguardo- *Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.*

9° traguardo- *E' consapevole, che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo)*

O.D.A. al termine della classe terza

- a) Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contenuto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.
- b) Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.
- c) Usare in modo appropriato le parole apprese
- d) Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.

O.D.A. al termine della classe quinta

- e) Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso).
- f) Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza ad un campo semantico).
- g) Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuarne quella specifica riguardo una parola in un testo.
- h) Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole.
- i) Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.
- l) Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgEE03200n@istruzione.it - fgEE03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N



ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

SCUOLA PRIMARIA

10° traguardo- Padroneggia ed applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico- sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.

O.D.A al termine della classe terza

- a) Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche (ad es. maggiore o minore efficacia comunicativa, differenze tra testo orale e testo scritto, ecc.).
- b) Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari).
- c) Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi ed applicare le conoscenze ortografiche nella produzione scritta.

O.D.A al termine della classe quinta

- d) Relativamente a testi o in situazioni di esperienza diretta, riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo.
- e) Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte).
- f) Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenze a un campo semantico).
- g) Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta frase minima): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo.
- h) Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali; riconoscere le congiunzioni di uso più frequente (come *e*, *ma*, *infatti*, *perché*, *quando*).
- i) Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgge03200n@istruzione.it - fgge03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N



LINGUE COMUNITARIE

SCUOLA DELL'INFANZIA

C.d.E "I DISCORSI E LE PAROLE"

5° traguardo: Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.

O.D.A. anni 3 Utilizzare linguaggi differenti per relazionarsi correttamente nel gruppo.

anni 4 Riconoscere e sperimentare la pluralità di lingue e linguaggi.

anni 5 Riconoscere e sperimentare l'esistenza di lingue diverse dalla propria.

Avvicinarsi e familiarizzare con la lingua scritta.

SCUOLA PRIMARIA

1° traguardo- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.

O.D.A. al termine della classe terza della scuola primaria. Ascolto comprensione orale

- a) Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.

O.D.A. al termine della classe quinta della scuola primaria Ascolto comprensione orale

- b) Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.

5° traguardo -Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

O.D.A. al termine della classe terza della scuola primaria. Lettura comprensione scritta

- a) Comprendere cartoline, biglietti, e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.

O.D.A. al termine della classe quinta della scuola primaria. Lettura comprensione scritta

- b) Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.

2° traguardo- Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

3° traguardo- Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807

sito web: vcircolocerignola.com

e-mail: fgEE03200n@istruzione.it - fgEE03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N



O.D.A. al termine della classe terza della scuola primaria Parlato produzione e interazione orale

- a) Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.
- b) Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.

O.D.A. al termine della classe quinta della scuola primaria Parlato produzione e interazione orale

- c) Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando parole note, ascoltando e/o leggendo
- d) Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, interagendo il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.
- e) Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

4° traguardo- Svolge il compito secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

O.D.A. al termine della classe terza della scuola primaria Ascolto comprensione orale

- a) Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.

O.D.A. al termine della classe quinta della scuola primaria Ascolto comprensione orale

- b) Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.

O.D.A. al termine della classe terza della scuola primaria. Parlato produzione e interazione orale

- c) Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.
- d) Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.

O.D.A. al termine della classe quinta della scuola primaria Parlato produzione e interazione orale

- e) Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando parole note, ascoltando e/o leggendo
- f) Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, interagendo il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.
- g) Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi.

O.D.A. al termine della classe terza della scuola primaria Scrittura produzione scritta



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgEE03200n@istruzione.it - fgEE03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



- h) Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.

O.D.A. al termine della classe quinta della scuola primaria. Scrittura produzione scritta

- i) Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.
j) Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.

9° traguardo-(di Italiano pag. 40 degli Annali solo per la Primaria). E' consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo)

O.D.A. al termine della classe quinta della scuola primaria. Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento (L2)

- a) -Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.
b) -Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.
c) -Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.
d) -Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare

ARTE E IMMAGINE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA NON VERBALE

SCUOLA DELL'INFANZIA

C.d.E. IMMAGINI, SUONI, COLORI

2° traguardo: *Inventa storie e sa esprimere attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.*

O.D.A. anni 3 Conoscere i colori primari.

Raccontare storie attraverso la mediazione di burattini.

Conoscere i diversi materiali scolastici a disposizione.

anni 4 Scoprire la formazione dei colori secondari attraverso la mescolanza dei colori primari.

Far interagire burattini per raccontare storie.

Usare e manipolare materiali scolastici.

anni 5 Percepire l'intensità (chiaro/scuro) e le variazioni cromatiche ed effettuare mescolanze di colori per ottenerle.

Interpretare una storia con l'uso di burattini adeguando voce e gesti alla trama narrativa.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgee03200n@istruzione.it - fgee03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



Manipolare ed acquisire padronanza in nuove tecniche espressive utilizzando vari materiali anche tecnologici.

C.d.E. IL CORPO E IL MOVIMENTO

5° traguardo: *Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.*

O.D.A. anni 3 Disegnarsi in modo completo nominando le parti del corpo rappresentate.

anni 4 Rappresentare graficamente lo schema corporeo spiegando la funzione dei vari elementi.

anni 5 Rappresentare e descrivere lo schema corporeo in situazioni di movimento motivandone le scelte fatte.

SCUOLA PRIMARIA

1° traguardo- *L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali).*



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807

sito web: vcircolocerignola.com

e-mail: fgee03200n@istruzione.it - fgee03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N



O.D.A. al termine della classe quinta della scuola primaria Esprimersi e comunicare

- a) Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.
- b) Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.
- c) Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.
- d) Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.

INFANZIA

C.d.E IMMAGINI, SUONI E COLORI

3° traguardo: *Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.*

O.D.A. anni 3 Evidenziare interesse per spettacoli di vario tipo

anni 4 Sviluppare interesse per spettacoli di vario tipo

anni 5 Osservare quadri per imparare a guardare con occhi diversi la realtà

SCUOLA PRIMARIA

2° traguardo- *È in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti ecc.) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip ecc.).*

O.D.A. al termine della classe quinta della scuola primaria Osservare e leggere le immagini

- a) Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.
- b) Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.
- c) Individuare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati.

3° traguardo- *Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.*

O.D.A. al termine della classe quinta della scuola primaria Comprendere e apprezzare le opere d'arte Osservare e leggere le immagini



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgge03200n@istruzione.it - fgge03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



- a) Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.
- b) Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.
- c) Individuare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati.

4° traguardo -*Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.*

- a) Individuare in un'opera d'arte, sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della musica, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.
- b) Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.
- c) Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.

MUSICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA NON VERBALE SCUOLA DELL'INFANZIA

C.d.E. IMMAGINI, SUONI, COLORI

3° traguardo: *Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione ...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.*

O.D.A. anni 3 Ascoltare i suoni della natura.

anni 4 Riconoscere e associare i suoni della natura.

anni 5 Riprodurre suoni della natura utilizzando voce, corpo e oggetti.

4° traguardo: *Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti*

O.D.A. anni 3 Sperimentare materiali diversi per produrre suoni.

anni 4 Creare varie sonorizzazioni con strumenti vari.

anni 5 Percepire, ascoltare, ricercare e discriminare i suoni all'interno di un contesto per produrre semplici sequenze sonore.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgee03200n@istruzione.it - fgee03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



SCUOLA PRIMARIA

2° traguardo- *Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri; fa uso di forme di notazione analogiche o codificate.*

3° traguardo- *Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica.*

4° traguardo - *Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi.*



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgEE03200n@istruzione.it - fgEE03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



O.D.A. al termine della scuola primaria

a) Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.

SCUOLA DELL' INFANZIA

C.d.E. IMMAGINI, SUONI, COLORI

5° traguardo: *Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.*

O.D.A. anni 3 Accompagnare una melodia con semplici movimenti del corpo.

anni 4 Sperimentare semplici sequenze sonore.

anni 5 Inventare semplici sequenze sonoro-musicali.

SCUOLA PRIMARIA

5° traguardo- *Esegue da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto- costruiti.*

O.D.A. al termine della scuola primaria

a) Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/ strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.

SCUOLA DELL'INFANZIA

C.d.E. IMMAGINI, SUONI, COLORI

6° traguardo: *Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.*

O.D.A. anni 3 Conoscere alcuni strumenti musicali.

anni 4 Conoscere l'alfabeto musicale.

anni 5 Consolidare la conoscenza dell'alfabeto musicale e dei suoi simboli riproducendoli.

SCUOLA PRIMARIA

1° traguardo- *L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.*

O.D.A. al termine della scuola primaria

a) Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgEE03200n@istruzione.it - fgEE03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



6° traguardo - *Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nella pratica.*

O.D.A. al termine della scuola primaria

a) Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.

7° traguardo- *Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.*

O.D.A. al termine della scuola primaria

a) Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.

b) Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).

EDUCAZIONE FISICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA NON VERBALE SCUOLA DELL'INFANZIA

C. d. E. IL CORPO E IL MOVIMENTO

1° traguardo: *Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.*

O.D.A. anni 3 Conoscere, nominare e indicare su di sé e sugli altri le parti del corpo.

anni 4 Conoscere ed utilizzare il corpo nella sua globalità.

anni 5 Gestire autonomamente il proprio corpo durante la giornata.

C.d.E. IMMAGINI, SUONI, COLORI

1° traguardo: *Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.*

O.D.A. anni 3 Eseguire giochi mimici.

anni 4 Esplorare le possibilità espressive del proprio corpo.

anni 5 Raccontare una storia attraverso semplici dialoghi teatrali.

SCUOLA PRIMARIA



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgEE03200n@istruzione.it - fgEE03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



2° traguardo- *Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.*

O.D.A. al termine della classe quinta

a) Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.

SCUOLA DELL'INFANZIA

C.d.E. IL CORPO E IL MOVIMENTO

2° traguardo- *Riconoscere i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.*

O.D.A. anni 3 Scoprire la diversità del proprio corpo.

anni 4 Adottare le fondamentali pratiche di igiene.

anni 5 Consolidare l'autonomia corporea nelle pratiche d'igiene.

Essere consapevole di appartenere ad un gruppo e ad un genere sessuale.

SCUOLA PRIMARIA

6° traguardo- *Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.*

O.D.A. al termine della classe quinta

a) Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.

SCUOLA DELL'INFANZIA

3° traguardo: *Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.*

O.D.A. anni 3 Muoversi da soli o in gruppo in modo spontaneo e guidato.

anni 4 Eseguire percorsi alternando schemi motori.

anni 5 Collaborare intenzionalmente con i compagni nell'ideazione e realizzazione di giochi.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgee03200n@istruzione.it - fgee03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



SCUOLA PRIMARIA

1° traguardo- *L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.*

O.D.A. al termine della classe quinta

- a) Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).
- b) Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.

3° traguardo- *Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.*

O.D.A. al termine della classe quinta

- a) Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgEE03200n@istruzione.it - fgEE03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N



SCUOLA DELL'INFANZIA

C.d.E. IL CORPO E IL MOVIMENTO

4° traguardo- *Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, di musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.*

O.D.A. anni 3 Muoversi spontaneamente e in modo guidato nelle diverse occasioni di gioco che la scuola offre.

anni 4 Muoversi nell'ambiente e nel gioco controllando i movimenti.

anni 5 Collaborare intenzionalmente con i compagni nell'ideazione e realizzazione di giochi.

SCUOLA PRIMARIA

4° traguardo- *Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.*

O.D.A. al termine della classe quinta

a) Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.

5° traguardo- *Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.*

O.D.A. al termine della classe quinta

a) Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

b) Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.

7° traguardo- *Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.*

O.D.A. al termine della classe quinta

a) Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.

b) Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807

sito web: vcircolocerignola.com

e-mail: fgee03200n@istruzione.it - fgee03200n@pec.istruzione.it

71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N





DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807

sito web: vcircolocerignola.com

e-mail: fgee03200n@istruzione.it - fgee03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N



MATEMATICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA SCUOLA DELL'INFANZIA

C.d.E LA CONOSCENZA DEL MONDO

1° traguardo: *Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrare; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.*

O.D.A. anni 3 Ordinare e raggruppare secondo criteri diversi attraverso attività ludiche.

anni 4 Confrontare e valutare quantità in base a forme e colori fondamentali attraverso attività di discriminazione, di seriazione e di corrispondenza.

anni 5 Raggruppare, ordinare, confrontare e valutare quantità; utilizzare semplici simboli per registrare; misurare con semplici strumenti attraverso la realizzazione di istogrammi e sperimentazioni partendo dall'osservazione dei fenomeni naturali.

6° traguardo: *Ha familiarità sia con la strategia del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità.*

O.D.A. anni 3 Ordinare e raggruppare per quantità oggetti diversi.

anni 4 Compiere le prime operazioni per conoscere le unità numeriche.

anni 5 Realizzare elementari attività di misura (lunghezze, pesi e altre quantità).

SCUOLA PRIMARIA

1° traguardo- *L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.*

O.D.A. al termine della classe terza

- Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre...
- Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione naturale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.
- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
- Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.

O.D.A. al termine della classe quinta

- Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgEE03200n@istruzione.it - fgEE03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



- f) Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero.
- g) Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.
- h) Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.

10° traguardo- *Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...).*

O.D.A. al termine della classe terza

- a) Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.

O.D.A. al termine della classe quinta

- b) Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali.
- c) Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti.
- d) Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.
- e) Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti.

SCUOLA DELL'INFANZIA

C.d.E LA CONOSCENZA DEL MONDO

1° traguardo: *Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrare; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.*

O.D.A. anni 3 Ordinare e raggruppare secondo criteri diversi attraverso attività ludiche.

anni 4 Confrontare e valutare quantità in base a forme e colori fondamentali attraverso attività di discriminazione, di seriazione e di corrispondenza.

anni 5 Raggruppare, ordinare, confrontare e valutare quantità; utilizzare semplici simboli per registrare; misurare con semplici strumenti attraverso la realizzazione di istogrammi e sperimentazioni partendo dall'osservazione dei fenomeni naturali.

SCUOLA PRIMARIA

5° traguardo- *Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.*

7° traguardo- *Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.*

O.D.A. al termine della classe terza



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgEE03200n@istruzione.it - fgEE03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N



- a) Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle
- b) Classificare numeri, figure, oggetti in base a 1 o 2 proprietà utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini

O.D.A.al termine della classe quinta

- b) Rappresentare problemi con tabella e grafici che ne esprimono la struttura.
- c) Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione.

SCUOLA DELL'INFANZIA

C.d.E LA CONOSCENZA DEL MONDO

3° traguardo: *Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.*

O.D.A. anni 3 Cogliere le trasformazioni attraverso giochi senso-percettivi.

anni 4 Riferire eventi del presente attraverso l'osservazione diretta.

anni 5 Riferire eventi del passato e del futuro e cogliere le trasformazioni naturali attraverso conversazioni guidate, drammatizzazioni e attività grafico-pittoriche.

SCUOLA PRIMARIA

6° traguardo- *Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza*

8° traguardo- *Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.*

O.D.A.al termine della classe terza

- a) Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.

O.D.A. al termine della classe quinta

- b) In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.
- c) Stimare il risultato di un'operazione.

9° traguardo- *Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.*

O.D.A.al termine della classe terza

- a) Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgEE03200n@istruzione.it - fgEE03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



O.D.A. al termine della classe quinta

b) Rappresentare relazioni e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.

11° traguardo- Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

O.D.A.al termine della classe terza

a) Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).

O.D.A. al termine della classe quinta

b) Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica

c) Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.

d) Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.

e) Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti

f) Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.

SCUOLA DELL'INFANZIA

C.d.E LA CONOSCENZA DEL MONDO

7° Traguardo- Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio usando avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra ecc; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

O.D.A. anni 3 Collocare nello spazio se stesso attraverso situazioni di vita quotidiana.

anni 4 Collocare nello spazio se stesso, oggetti e persone attraverso proposte di attività di routine prima verbalizzate e poi rappresentate graficamente.

anni 5 Collocare nello spazio se stesso, persone ed oggetti; seguire un percorso su indicazioni attraverso la costruzione di mappe concettuali.

SCUOLA PRIMARIA

2° traguardo-Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807

sito web: vcircolocerignola.com

e-mail: fgEE03200n@istruzione.it - fgEE03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N



O.D.A. al termine della classe terza

- a) Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.
- b) Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).
- c) Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.

O.D.A. al termine della classe quinta

- d) Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.
- e) Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.
- f) Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc...).

3° traguardo- *Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.*

O.D.A. al termine della classe terza

- a) Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.

O.D.A. al termine della classe quinta

- b) Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.
- c) Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione.
- d) Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.
- e) Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.

4° traguardo- *Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...)*

O.D.A. al termine della classe terza

- a) Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.

O.D.A. al termine della classe quinta

- b) Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria)
- c) Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando, ad esempio, la carta e i quadretti)
- d) Confrontare e misurare angoli, utilizzando proprietà e strumenti



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgEE03200n@istruzione.it - fgEE03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



e) Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti

SCIENZE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA SCUOLA DELL'INFANZIA

C.d.E LA CONOSCENZA DEL MONDO

2° traguardo: *Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.*

O.D.A. anni 3 Conoscere le attività della giornata.

anni 4 Orientarsi nelle attività di routine della settimana.

anni 5 Orientarsi nel tempo riconoscendo mesi e stagioni.

3°traguardo: *Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.*

O.D.A. anni 3 Cogliere le trasformazioni attraverso giochi senso-percettivi.

anni 4 Riferire eventi del presente attraverso l'osservazione diretta.

anni 5 Riferire eventi del passato e del futuro e cogliere le trasformazioni naturali attraverso conversazioni guidate, drammatizzazioni e attività grafico-pittoriche.

C.d.E IL CORPO E IL MOVIMENTO

2° traguardo: *Riconoscere i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.*

O.D.A. anni 3 Toccare e osservare alcuni alimenti

anni 4 Assaggiare e classificare alcuni alimenti

anni 5 Cogliere le differenze fra i vari alimenti e conoscerne l'importanza



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgge03200n@istruzione.it - fgge03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N



SCUOLA PRIMARIA

2° traguardo – *Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.*

O.D.A. al termine della classe terza

- a) Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc...
- b) Osservare, con uscite all'esterno le caratteristiche dei terreni e delle acque.

O.D.A. al termine della classe quinta

- c) Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc...
- d) Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.
- e) Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.

3° traguardo -*Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.*

8° traguardo -*Esprime in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.*

9° traguardo- *Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli alunni, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano*

O.D.A. al termine della classe terza

- a) Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del Sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.).
- b) Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc..) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del Sole, stagioni).
- c) Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.

O.D.A. al termine della classe quinta



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807

sito web: vcircolocerignola.com

e-mail: fgEE03200n@istruzione.it - fgEE03200n@pec.istruzione.it

71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N



- d) Osservare, utilizzare e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura: recipienti per misure di volumi/ capacità (bilance a molla, ecc.) imparando a servirsi di unità convenzionali.
- e) Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc; realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua (acqua e zucchero, acqua e inchiostro, ecc...).
- f) Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente
- g) Riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, ecc... che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.
- h) Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.

SCUOLA DELL'INFANZIA

C.d.E LA CONOSCENZA DEL MONDO

1° traguardo: *Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrare; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.*

O.D.A.

anni 3 Ordinare e raggruppare secondo criteri diversi attraverso attività ludiche.

anni 4 Confrontare e valutare quantità in base a forme e colori fondamentali attraverso attività di discriminazione, di seriazione e di corrispondenza.

anni 5 Raggruppare, ordinare, confrontare e valutare quantità; utilizzare semplici simboli per registrare; misurare con semplici strumenti attraverso la realizzazione di istogrammi e sperimentazioni partendo dall'osservazione dei fenomeni naturali.

SCUOLA PRIMARIA

1° traguardo- *L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.*

8° traguardo- *Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.*

9° traguardo- *Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli alunni, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.*



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807

sito web: vcircolocerignola.com

e-mail: fgee03200n@istruzione.it - fgee03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N



O.D.A. al termine della classe terza

- a) Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.

O.D.A. al termine della classe quinta

- b) Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate (temperatura in funzione del tempo, ecc...).

4° traguardo- *Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.*

8° traguardo- *Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.*

9° traguardo- *Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli alunni, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.*

O.D.A. al termine della classe terza

- a) Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.
- b) Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati.

O.D.A. al termine della classe quinta

- c) proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, di una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.

SCUOLA DELL'INFANZIA

C.d.E LA CONOSCENZA DEL MONDO

3° traguardo: *Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.*

O.D.A. anni 3 Cogliere le trasformazioni attraverso giochi senso-percettivi.

anni 4 Riferire eventi del presente attraverso l'osservazione diretta.

anni 5 Riferire eventi del passato e del futuro e cogliere le trasformazioni naturali attraverso conversazioni guidate, drammatizzazioni e attività grafico-pittoriche.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807

sito web: vcircolocerignola.com

e-mail: fgge03200n@istruzione.it - fgge03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N



4° traguardo: *Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.*

O.D.A. anni 3 Osservare i fenomeni naturali e gli organismi viventi attraverso l'osservazione diretta della realtà.

anni 4 Osservare con attenzione e sistematicità i fenomeni naturali e gli organismi viventi per rappresentare e registrare eventi.

anni 5 Osservare i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri o ipotesi, utilizzando un linguaggio appropriato attraverso conversazioni guidate sperimentazioni scientifiche e rappresentazioni grafiche.

SCUOLA PRIMARIA

5° traguardo- *Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.*

8° traguardo- *Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.*

9° traguardo- *Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli alunni, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.*

O.D.A. al termine della classe terza

- a) Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc...Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.

O.D.A. al termine della classe quinta

- a) Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.

7° traguardo- *Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.*

O.D.A. al termine della classe terza

- a) Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.

O.D.A. al termine della classe quinta

- a) Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti con i compagni e autonomamente, di una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.

SCUOLA DELL'INFANZIA



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807

sito web: vcircolocerignola.com

e-mail: fgge03200n@istruzione.it - fgge03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N



C.d.E IL CORPO E IL MOVIMENTO

2° traguardo: *Riconoscere i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.*

O.D.A. anni 3 Scoprire la diversità del proprio corpo.

anni 4 Adottare le fondamentali pratiche di igiene.

anni 5 Consolidare l'autonomia corporea nelle pratiche d'igiene.

Essere consapevole di appartenere ad un gruppo e ad un genere sessuale.

SCUOLA PRIMARIA

6° traguardo- *Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento utilizzando modelli intuitivi e ha cura della sua salute.*

8° traguardo *-Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.*

9° traguardo- *Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli alunni, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.*

O.D.A. al termine della classe terza

- a) Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc...) per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento.

O.D.A. al termine della classe quinta

- a) Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare
- b) Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità.

TECNOLOGIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA SCUOLA DELL'INFANZIA



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgEE03200n@istruzione.it - fgEE03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N

C.d.E. LA CONOSCENZA DEL MONDO



5° traguardo: *Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprire le funzioni e i possibili usi.*

O.D.A. anni 3 Provare interesse per la tecnologia attraverso la scoperta di elementi naturali ed artifificiali.

anni 4 Provare interesse per la tecnologia attraverso l'utilizzo di computer, televisione, DVD, ecc.

anni 5 Esplorare e scoprire funzioni e possibili usi degli artefatti tecnologici attraverso il loro utilizzo nominando le diverse parti e funzioni di questi e mettendoli in relazione ai bisogni primari dell'uomo.

SCUOLA PRIMARIA

1° traguardo- *L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale*

O.D.A. al termine della classe quinta della scuola primaria

- Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.
- Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà di materiali più comuni.
- Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.
- Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.

2° traguardo- *Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura, di spiegarne il funzionamento.*

O.D.A. al termine della classe quinta della scuola primaria

- Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.
- Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.

3° traguardo- *Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni e servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.*

O.D.A. al termine della classe quinta della scuola primaria

- Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.
- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgEE03200n@istruzione.it - fgEE03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



- c) Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.
- d) Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.
- e) Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.

4° traguardo- *Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.*

O.D.A. al termine della classe quinta della scuola primaria

- a) Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.
- b) Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.

SCUOLA DELL'INFANZIA

C.d.E I DISCORSI E LE PAROLE

6° traguardo: *Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrano anche le tecnologie digitali e i nuovi media.*

O.D.A anni 3 Comunicare attraverso il disegno.

anni 4 Verbalizzare un proprio lavoro.

anni 5 Sperimentare forme di comunicazione attraverso le tecnologie digitali e i nuovi media.

SCUOLA PRIMARIA

5° traguardo- *Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico, strumenti multimediali.*

O.D.A. al termine della classe quinta della scuola primaria

- a) Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.
- b) Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.

6° traguardo- *Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.*

O.D.A. al termine della classe quinta della scuola primaria

- a) Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807

sito web: vcircolocerignola.com

e-mail: fgee03200n@istruzione.it - fgee03200n@pec.istruzione.it

71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N





DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807

sito web: vcircolocerignola.com

e-mail: fgge03200n@istruzione.it - fgge03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N



STORIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA SCUOLA DELL'INFANZIA

C.d. E. IL SE' E L'ALTRO.

3° traguardo: *Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia della comunità e le mette a confronto con altre.*

O.D.A. anni 3 Conoscere la propria storia personale e familiare attraverso le immagini.

anni 4 Conoscere le tradizioni delle famiglie e delle comunità attraverso conversazioni.

anni 5 Sviluppare il senso di appartenenza attraverso il rispetto del materiale scolastico altrui ed il coinvolgimento nelle varie attività proposte e nelle festività.

SCUOLA PRIMARIA

1° traguardo- *L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.*

O.D.A. al termine della classe terza

- a) Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.
- b) Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

O.D.A. al termine della classe quinta

- d) Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

2° traguardo- *Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.*

O.D.A. al termine della classe terza

- a) Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.
- b) Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato
- c) Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

O.D.A. al termine della classe quinta

- d) Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico
- e) Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio del vissuto
- f) Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgee03200n@istruzione.it - fgee03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



4° traguardo- *Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.*

O.D.A. al termine della classe terza

- a) Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.
- b) Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

O.D.A. al termine della classe quinta

- c) Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.
- d) Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
- e) Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

SCUOLA DELL'INFANZIA

C.d. E. IL SE' E L'ALTRO.

5° traguardo: *Pone domande su temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene e male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.*

O.D.A. anni 3 Porre domande su ciò che è bene e ciò che è male attraverso esperienze dirette.

anni 4 Porsi domande sulla propria esistenza attraverso conversazioni.

anni 5 Porsi domande sulla propria esistenza, sulle diversità culturali, su ciò che è bene e ciò che è male attraverso conversazioni, verbalizzazioni ed il confronto con i pari.

6° traguardo: *Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente e futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.*

O.D.A. anni 3 Riferire semplici eventi della propria storia.

anni 4 Riferire eventi del presente attraverso l'osservazione diretta.

anni 5 Riferire eventi del passato e del futuro e cogliere le trasformazioni naturali.

SCUOLA PRIMARIA

9° traguardo- *Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.*

O.D.A. al termine della classe terza

- a) Riconoscere relazioni di successioni e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgge03200n@istruzione.it - fgge03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



b) Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

O.D.A. al termine della classe quinta

- c)** Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente
- d)** Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

10° traguardo- *Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.*

O.D.A. al termine della classe terza

- a)** Eseguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato
- b)** Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

O.D.A. al termine della classe quinta

- c)** Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C.- d.C.) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.
- d)** Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente
- e)** Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina

SCUOLA DELL'INFANZIA

C.d.E. LA CONOSCENZA DEL MONDO.

2° traguardo: *Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.*

O.D.A. anni 3 Conoscere le attività della giornata.

anni 4 Orientarsi nelle attività di routine della settimana.

anni 5 Orientarsi nel tempo riconoscendo mesi e stagioni.

3° traguardo: *Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.*

O.D.A. anni 3 Cogliere le trasformazioni attraverso giochi senso-percettivi.

anni 4 Riferire eventi del presente attraverso l'osservazione diretta.

anni 5 Riferire eventi del passato e del futuro e coglierne trasformazioni naturali attraverso conversazioni guidate, drammatizzazioni e attività grafico-pittoriche.

SCUOLA PRIMARIA

3° traguardo- *Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durata, periodizzazioni.*



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgEE03200n@istruzione.it - fgEE03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



O.D.A. al termine della classe terza

- a) Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...).
- b) Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

O.D.A. al termine della classe quinta

- c) Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.
- d) Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
- e) Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.

5° traguardo- *Organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.*

6° traguardo- *Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.*

8 ° traguardo- *Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato (da scienze).*

9° traguardo- *Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli alunni, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano (da scienze).*

O.D.A. al termine della classe terza

- a) Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.
- b) Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

O.D.A. al termine della classe quinta

- c) Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate
- d) Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

7° traguardo- *Usa le carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.*

8° traguardo- *Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato (da scienze)*

9° traguardo- *Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli alunni, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano (da scienze.)*



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807

sito web: vcircolocerignola.com

e-mail: fgge03200n@istruzione.it - fgge03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N



O.D.A. al termine della classe terza

- a) Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali
- b) Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

O.D.A. al termine della classe quinta

- c) Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.
- d) Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

8° traguardo- *-Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.*

8° traguardo- *-Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato (da scienze).*

9° traguardo- *Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli alunni, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano (da scienze)*

O.D.A. al termine della classe terza

- a) Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e risorse digitali.

O.D.A. al termine della classe quinta

- b) Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali
- c) Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.

GEOGRAFIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA SCUOLA DELL'INFANZIA

C.d.E. LA CONOSCENZA DEL MONDO.

4° traguardo: *Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.*

O.D.A. anni 3 Osservare i fenomeni naturali e gli organismi viventi attraverso l'osservazione diretta della realtà.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgge03200n@istruzione.it - fgge03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



anni 4 Osservare con attenzione e sistematicità i fenomeni naturali e gli organismi viventi per rappresentare e registrare eventi.

anni 5 Osservare i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri o ipotesi utilizzando un linguaggio appropriato attraverso conversazioni guidate, sperimentazioni scientifiche e rappresentazioni grafiche.

SCUOLA PRIMARIA

4° traguardo- *Riconosce e denomina i principali “oggetti” geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc...)*

5° traguardo- *Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcani, ecc...) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.*

O.D.A. al termine della classe terza

- a) Conoscere il territorio circostante attraverso l’approccio percettivo e l’osservazione diretta
- b) Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell’ambiente di vita della propria regione.

O.D.A. al termine della classe quinta

- c) Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.
- d) Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani

6° traguardo- *Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall’uomo sul paesaggio naturale.*

O.D.A. al termine della classe terza

- a) Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.

O.D.A. al termine della classe quinta

- b) Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.
- c) Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.

SCUOLA DELL’INFANZIA

C.d.E LA CONOSCENZA DEL MONDO



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgEE03200n@istruzione.it - fgEE03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



7° traguardo: *Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc.; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.*

O.D.A. anni 3 Collocare nello spazio se stesso attraverso situazioni di vita quotidiana.

anni 4 Collocare nello spazio se stesso, oggetti e persone attraverso proposte di attività di routine prima verbalizzate e poi rappresentate graficamente.

anni 5 Collocare nello spazio se stesso, oggetti e persone; seguire un percorso su indicazioni attraverso la ostruzione di mappe concettuali.

C.d.E IL CORPO E IL MOVIMENTO

3° traguardo: *Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.*

O.D.A. anni 3 Riconoscere i principali segnali stradali.

anni 4 Seguire regole comportamentali stradali attraverso attività ludiche

anni 5 Acquisire regole corrette riferite all'educazione stradale

SCUOLA PRIMARIA

1° traguardo- *L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.*

O.D.A. al termine della classe terza

a) Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc...) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).

O.D.A. al termine della classe quinta

b) Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.

2° traguardo- *Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.*

O.D.A. al termine della classe terza

a) Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc...) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.

O.D.A. al termine della classe quinta



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgge03200n@istruzione.it - fgge03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



- b) Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.

3° traguardo- Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).

O.D.A. al termine della classe terza

- a) Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.

O.D.A. al termine della classe quinta

- b) Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc...).

SCUOLA DELL'INFANZIA

C.d.E. IL SE' E L'ALTRO

7° traguardo: Riconoscere i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e città.

O.D.A. anni 3 Riferire semplici eventi di storia familiare.

anni 4 Collocare se stesso in uno spazio geografico e percepire l'appartenenza alla propria Nazione.

anni 5 Conoscere e comprendere l'appartenenza ai vari contesti locali, regionali, nazionali ed internazionali.

SCUOLA PRIMARIA

7° traguardo- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

O.D.A. al termine della classe terza

- a) Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.

O.D.A. al termine della classe quinta

- b) Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA**

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807

sito web: vcircolocerignola.com

e-mail: fgee03200n@istruzione.it - fgee03200n@pec.istruzione.it

71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N





DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807

sito web: vcircolocerignola.com

e-mail: fgee03200n@istruzione.it - fgee03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N



RELIGIONE CATTOLICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

C.d.E IL SÉ E L'ALTRO

Traguardo 1°- Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

O.d.A. 3 anni Ascoltare il racconto di semplici episodi evangelici relativi alla persona di Gesù.

4 anni Conoscere la persona di Gesù e scoprire, attraverso le sue parole, che Dio è Padre buono.

5 anni Conoscere la persona di Gesù e cogliere, attraverso il suo esempio, i valori del perdono, della solidarietà e dell'accoglienza.

C.d.E IMMAGINI, SUONI E COLORI

Traguardo 1°- Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

O.d.A. 3 anni Conoscere gli avvenimenti più significativi della storia della nascita di Gesù

4 anni Riconosce Gesù come dono di Dio agli uomini

5 anni Comprende il significato dei simboli del Natale

C.d.E. LA CONOSCENZA DEL MONDO

Traguardo 1°- Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

O.d.A. 3 anni Osservare la realtà circostante, entrando in rapporto positivo con essa.

4 anni Sviluppare atteggiamenti di gratitudine e di lode a Dio Creatore.

5 anni Intuire che il mondo è dono di Dio, affidato alla cura e alla responsabilità dell'uomo.

SCUOLA PRIMARIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgEE03200n@istruzione.it - fgEE03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



1° traguardo- *L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.*

O.d.A. al termine della classe terza

Dio e l'uomo

- a- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
- b- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.

Il linguaggio religioso

- a- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta della scuola primaria

Dio e l'uomo

- a- Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.
- b- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.

Il linguaggio religioso

- a- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
- b- Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.

La Bibbia e le altre fonti

- b- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.

I valori etici e religiosi



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgge03200n@istruzione.it - fgge03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



b- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

SCUOLA DELL'INFANZIA

C.d.E. I DISCORSI E LE PAROLE

Traguardo 1°- Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

O.d.A. 3 anni Ascoltare semplici racconti biblici conoscendo alcuni termini del linguaggio cristiano.

4 anni Ascoltare e comprendere semplici racconti biblici ed evangelici e saper narrare i contenuti

5 anni Comprende e riferisce correttamente ciò che Gesù ha voluto insegnare.

SCUOLA PRIMARIA

Traguardo 2°- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

O.d.A. al termine della classe terza

La Bibbia e le altre fonti

a- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.

b- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti, della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta della scuola primaria

La Bibbia e le altre fonti

a- Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.

c- Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.

I valori etici e religiosi

a- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgge03200n@istruzione.it - fgge03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N



SCUOLA DELL'INFANZIA

C.d.E. CORPO E MOVIMENTO

Traguardo 1°- *Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.*

O.d.A. 3 anni /4 anni/5 anni Sentire il corpo in comunicazione con gli altri, durante i giochi e le altre attività.

SCUOLA PRIMARIA

Traguardo 3° - *Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.*

O.d.A. al termine della classe terza

Dio e l'uomo

c- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.

d- Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".

Il linguaggio religioso

Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).

I valori etici e religiosi

a- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.

b- Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta della scuola primaria

Dio e l'uomo

c- Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA**

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgEE03200n@istruzione.it - fgEE03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



- d- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.
- e- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

La Bibbia

- d- Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.
- e- Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.

Il linguaggio religioso

- c- Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.
- d- Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.

I valori etici e religiosi

- b- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.