



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807

sito web: vcircolocerignola.com

e-mail: fgge03200n@istruzione.it - fgge03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N



PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Anno Scolastico 2020/2021

Visto il Regolamento di Circolo per la Didattica digitale integrata – Approvato con Delibera n. 36 del Consiglio di Circolo del 15-09-2020

Il Consiglio di Circolo, recepito il parere favorevole del Collegio dei Docenti, con Delibera n. 44 della seduta del 27/10/2020

APPROVA

il seguente Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata per l'anno scolastico 2020/2021

Premessa

Il presente Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) è redatto ai sensi del decreto del Ministro dell'Istruzione n. 89 del 7 agosto 2020 recante *Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata di cui al DM 26-6-2020 n. 39*.

Il Piano per la Didattica Digitale Integrata per le scuole del primo grado deve essere adottato qualora emergessero necessità di contenimento del contagio oppure qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti. Non costituisce, quindi, a differenza di ciò che avviene nelle scuole secondarie di secondo grado, una modalità permanente e ordinaria di integrazione alla didattica in presenza. Del resto, come ribadito dal Ministero dell'Istruzione nella Nota 1896 del 19/10/2020 contenente indicazioni esplicative al DPCM del 18 ottobre 2020, per la scuola dell'Infanzia, la scuola Primaria e la Scuola Secondaria di primo grado la priorità permane quella di garantire l'ordinato svolgimento in presenza dell'attività educativa e didattica, al fine di rispondere a precise motivazioni didattiche e a una esigenza sociale complessiva. In ogni caso è volontà di questa Istituzione Scolastica dotarsi di un sistema organizzato di didattica a distanza che possa essere messo in atto non appena dovessero verificarsi situazioni di emergenza connesse con la gestione/contenimento del Covid-19. Il Piano in oggetto esplicita appunto la politica della nostra scuola relativamente all'attuazione delle forme di integrazione didattica digitale.

A tal fine si definiscono alcuni principi fondanti:

1. Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti del Circolo Didattico, come modalità di didattica digitale integrata che arricchisce o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza, servendosi di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807

sito web: vcircolocerignola.com

e-mail: fgEE03200n@istruzione.it - fgEE03200n@pec.istruzione.it

71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N



2. La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo *lockdown*, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche alle studentesse e agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.
3. La DDI è uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti, quali quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione, terapie mediche, esigenze familiari, pratica sportiva ad alto livello, etc.
4. La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare, la DDI è uno strumento utile per:
 - sostenere la didattica interdisciplinare;
 - lo sviluppo di competenze trasversali e personali;
 - l'individualizzazione e la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti.

Finalità

La Didattica Digitale Integrata ha la finalità di:

- non interrompere il percorso di apprendimento e di coinvolgere gli studenti in attività didattiche significative, in un contesto di apprendimento attivo, costruttivo e collaborativo anche in modalità a distanza;
- di raggiungere il complesso equilibrio tra sicurezza, in termini del contenimento del rischio di contagio, benessere socio-emotivo degli studenti, qualità dei contesti e dei processi di apprendimento nonché rispetto dei diritti costituzionali all'istruzione e alla salute.

Analisi del fabbisogno di risorse digitali

Al fine di dotare gli alunni, che non abbiano l'opportunità di usufruire di *device* di proprietà, di strumenti adeguati per partecipare alla didattica a distanza, l'istituzione scolastica dovrà attivare, annualmente, un monitoraggio finalizzato alla verifica del fabbisogno di risorse digitali, che saranno devolute in base ai criteri di assegnazione e di concessione, in comodato d'uso, delle dotazioni strumentali dell'istituzione scolastica e le regole di utilizzo dei supporti digitali assegnati di cui al Regolamento di istituto e sue integrazioni.

La progettazione della DDI

La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le AID sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali. Il materiale didattico fornito agli studenti deve, inoltre, tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807

sito web: vcircolocerignola.com

e-mail: fgee03200n@istruzione.it - fgee03200n@pec.istruzione.it

71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N



compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani Didattici Personalizzati nell'ambito della didattica speciale.

La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti, e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto del Curricolo di Istituto e della Progettazione Curricolare e Didattica basata sulla essenzializzazione dei contenuti disciplinari, l'individuazione dei nodi interdisciplinari correlati alle Competenze Trasversali di Cittadinanza e in collegamento con apporti di contesti formali e non formali all'apprendimento, così come previsto dalle Indicazioni nazionali del 2012 e successive integrazioni.

Obiettivi e metodologia

Si devono tenere distinti due casi:

- **DDI in sincronia con le attività didattiche in presenza;**

Poichè in ogni classe è presente un notebook portatile dotato di videocamera e microfono, la modalità delle lezioni on line potrà essere seguita da casa anche dagli studenti assenti per malattia o per isolamento/quarantena;

- **DDI a distanza**

Si attiverà nel caso sia necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo *lockdown* o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero, uno o più gruppi classe.

In entrambi i casi si confermano gli obiettivi didattici programmati in sede di programmazione annuale, in quanto obiettivi flessibili e adattabili sia alla didattica in presenza che a quella a distanza. Si utilizzerà una metodologia mirante a privilegiare un approccio didattico basato sugli aspetti relazionali e lo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità, orientato all'imparare ad imparare e allo spirito di collaborazione dello studente.

A tal scopo sono individuate le seguenti metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni e che consentiranno di presentare proposte didattiche dirette alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze:

- **Lavoro cooperativo;**
- **Flipped Classroom: la metodologia consiste nel fornire materiali e tutorial che favoriscano l'avvicinamento dello studente ad un nuovo contenuto. I docenti possono fornire link o risorse digitali, presentazioni o tutorial, fruibili dagli studenti in autonomia. E' anche possibile utilizzare canali youtube o blog dedicati alle singole discipline;**
- **Consegna di report, compiti ed esercizi da inviare su Classroom;**



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807

sito web: vcircolocerignola.com

e-mail: fgee03200n@istruzione.it - fgee03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N



- **Digital Storytelling:** ovvero la narrazione realizzata con strumenti digitali, che consiste nell'organizzare contenuti di apprendimento, anche selezionati dal web, in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.).

Organizzazione delle attività: strumenti e tempi

Scuola dell'infanzia

Per la scuola dell'infanzia: l'aspetto più importante sarà mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini.

Gli strumenti di comunicazione che saranno utilizzati per condividere le indicazioni e parte del materiale utile per la didattica a distanza sono i seguenti:

- ❖ **il sito dell'istituzione scolastica** <https://vcircolocerignola.edu.it/> per comunicazioni generali e organizzative da parte dell'Istituzione scolastica;
- ❖ **il registro elettronico** tramite il quale verranno comunicati tutti gli aggiornamenti relativi all'organizzazione didattica-educativa.
- ❖ **Piattaforme digitali (Weschool, Gsuite o altre indicate dai docenti all'occorrenza e tenendo conto della fasce d'età degli alunni)** per l'interazione docente/alunni per una volta a settimana.

Le attività, che riguardano tutti i campi d'esperienza, tenuto conto dell'età degli alunni, verranno proposte tramite:

- brevi video;
- files audio;
- pratici tutorial;
- schede didattiche e indicazioni per la realizzazione di attività creative con materiali facilmente reperibili.

In caso di prolungata sospensione delle attività didattiche, gli insegnanti potranno proporre attività mirate e indirizzate nello specifico ai bambini dell'ultimo anno, anche in preparazione alla frequenza della scuola primaria.

Per mantenere costante il rapporto con le famiglie, i rappresentanti dei genitori provvederanno a fare da tramite tra i docenti e le famiglie, utilizzando le tradizionali applicazioni di messaggistica.

Per mantenere il rapporto dei singoli alunni con gli insegnanti e gli altri compagni, gli insegnanti proporranno settimanalmente attività o incontri in modalità sincrona in videoconferenza (Google Meet, Weschool o altre piattaforme). Ogni incontro sarà comunicato alle famiglie con congruo anticipo. Alle famiglie sarà richiesto di seguire i propri figli nell'esecuzione delle attività proposte e,



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807

sito web: vcircolocerignola.com

e-mail: fgee03200n@istruzione.it - fgee03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N



periodicamente, fare una restituzione degli elaborati, tramite le modalità concordate con gli insegnanti.

Scuola primaria

Per la Scuola primaria il Piano per la Didattica Digitale Integrata prevede due strategie di intervento che si andranno ad integrare a vicenda:

Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:

- Le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti;

Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- La visione di videolezioni strutturate, video-tutorial, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work;

Le consegne relative alle AID asincrone sono assegnate dal lunedì al venerdì, entro le ore 14:00 e i termini per le consegne sono fissati, sempre dal lunedì al venerdì, entro le ore 19:00, per consentire agli alunni di organizzare la propria attività di studio. L'invio di materiale didattico in formato digitale è consentito fino alle ore 19:00, dal lunedì al venerdì, salvo diverso accordo tra l'insegnante e le famiglie degli alunni

I mezzi di comunicazione che verranno utilizzati per condividere le indicazioni e il materiale utile per la didattica a distanza sono i seguenti:

- ❖ **il sito dell'istituzione scolastica** <https://vcircolocerignola.edu.it/> per comunicazioni generali e organizzative da parte dell'Istituzione scolastica;
- ❖ **il registro elettronico**, che dovrà contenere:
 - comunicazioni relative all'organizzazione didattica in un'apposita sezione;
 - firma degli insegnanti che attesta lo svolgimento della videolezione con breve descrizione dell'attività;



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807

sito web: vcircolocerignola.com

e-mail: fgge03200n@istruzione.it - fgge03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718

cod. mecc.: FGEE03200N



- presenza o assenza di alunni;
- le attività da svolgere e i compiti assegnati;
- i giudizi di valutazione;
- eventuali annotazioni rispetto all'andamento degli alunni in caso di partecipazione non costante o non adeguata;

❖ **la piattaforma G Suite:** ogni alunno avrà un proprio account con cui accedere ai servizi e alle applicazioni Google;

A ciascuna classe è assegnato un monte ore settimanale di **almeno quindici ore settimanali da 50 minuti di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria)**, organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee. In tal caso, ciascun insegnante completerà autonomamente, in modo organizzato e coordinato con i colleghi del Consiglio di classe, il proprio monte ore di ambito, calcolato in unità orarie da 50 minuti, con AID in modalità asincrona. Sarà cura dell'insegnante coordinatore di classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di AID asincrone di diverse discipline.

Al fine di garantire la possibilità di usufruire del mezzo digitale anche ad altri familiari (genitori in smart working o eventuali fratelli maggiori) e di limitare il "tempo schermo" quotidiano, si stabilisce che l'attività sincrona potrà essere proposta secondo un calendario preventivamente comunicato alle famiglie dai docenti.

Criteri di valutazione degli apprendimenti

Non diversamente da ciò che avviene per la didattica in presenza anche con riferimento alle attività in DDI la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più dove dovesse venire meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascun alunno, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto quanto l'intero processo. *La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo.*

Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali

Nelle attività di didattica a distanza particolare attenzione deve essere rivolta agli alunni con Bisogni Educativi Speciali. In considerazione dei singoli PEI e dei singoli PDP è opportuno che i docenti concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare a ciascun alunno, tenendo conto delle sue



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgee03200n@istruzione.it - fgee03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



specificità cognitive ed esistenziali, e garantiscano la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni. In ogni caso è possibile, soprattutto per i casi più gravi, integrare le modalità di DDI tramite piattaforma GSuite con interventi personalizzati servendosi di altri canali comunicativi a distanza: ciò al fine sia di garantire un supporto didattico permanente agli alunni BES sia di fornire un adeguato sostegno psicologico soprattutto se dovessero riproporsi situazioni di *lockdown* con sospensioni prolungate della didattica in presenza.

Per quanto concerne la valutazione degli alunni BES essa deve non solo rifarsi ai principi generali prima richiamati ma deve avvenire sulla base delle rubriche valutative generali inserite nel PTOF con la possibilità, *esclusivamente per gli alunni BES con disabilità psichica certificata*, di adattare i descrittori generali alla specifica situazione dell'alunno sempre tenendo conto di quanto indicato nel PEI.