DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA
via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgee03200n@istruzione.it - fgee03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)
cod. fisc.: 90004670718 — cod. mecc.: FGEE03200N



Cerignola, data del protocollo

Ai docenti dell'Infanzia
Ai docenti della Primaria

Oggetto: Piano di formazione annuale di Istituto – anno scolastico 2020-2021 (approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 19 gennaio 2021

La Legge 107/15 all'articolo 1 c. 124 così recita: «nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal Regolamento di cui al DPR 28 marzo 2013 n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria».

Pertanto, in considerazione del dettato normativo sopra richiamato, il piano di formazione che segue è in stretto raccordo con:

- Piano Nazionale di Formazione adottato dal Ministero dell'Istruzione;
- Documenti strategici della scuola e in modo particolare il RAV e il PTOF così come sono stati rivisti per l'annualità 2020/2021 in considerazione anche delle indicazioni contenute nella Nota del MI 17377 del 28 settembre 2020;

Chiaro, infatti, che l'azione formativa rivolta al personale scolastico non deve essere estemporanea, lasciata alle singole iniziative dei singoli docenti, quanto piuttosto integrale ad un'idea di scuola che trova la propria esplicitazione formale proprio nelle pagine del RAV e del PTOF.

Lo schema che segue, e che costituisce parte integrante del Piano di Formazione per l'anno scolastico 2020-2021, intende appunto definire la correlazione tra progettualità strategica della scuola e attivazione di specifici percorsi formativi funzionali a quest'ultima.

Nello specifico si è seguito questo modus operandi nella definizione della proposta di formazione:

a) Tra le due coppie di priorità/traguardi individuate nel RAV 2020 si è scelta una sola ritenendola particolarmente "sensibile" in relazione alle azioni di formazione dei docenti;

b) La coppia priorità/traguardi individuata è stata poi declinata, sempre in accordo con la definizione del RAV 2020, nei vari obiettivi di processo individuati. Ciò perché l'azione formativa non può essere integrale alla priorità/traguardo (data la generalità di questi ultimi) ma alla specificità degli obiettivi di processo.

c) Sono stati evidenziati in rosso gli obiettivi di processo ai quali è integrale un'azione formativa proposta nel seguente piano;

d) Per ciascuno degli obiettivi di processo selezionati sono state abbinate specifiche azioni formative;

e) Ciascuna delle azioni formative individuate per gli obiettivi di processo è stata correlata ad uno dei punti del Piano di Miglioramento di Istituto definito nel PTOF 2019-2022 versione annualità 2020/2021;

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA
via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgee03200n@istruzione.it - fgee03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)
cod. fisc.: 90004670718 — cod. mecc.: FGEE03200N



RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE – 2020

Coppia di PRIORITA'-TRAGUARDI INDIVIDUATA COME OGGETTO DI INTERVENTI FORMATIVI RIVOLTI AI DOCENTI

PRIORITA' 1	TRAGUARDO 1
Potenziare l'acquisizione delle competenze sociali e civiche negli alunni	*Elaborare un repertorio di buone pratiche didattiche realizzate al termine di ciascun anno scolastico sulla base del curricolo verticale di educazione civica*

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI ALLA COPPIA PRIORITA'-TRAGUARDO 1

N. 1 Progettare e attuare percorsi di lettura e approfondimenti trasversali finalizzati negli alunni alla acquisizione di competenze di cittadinanza e di un'abitudine alla riflessione critica e all'esercizio delle capacità di giudicare nei contesti sociali e comunitari;

N. 2 Progettare e attuare un curricolo trasversale di educazione civica coerente con la L. 99/2019 e con le Linee Guida per l'insegnamento della Educazione Civica (DM 35/2020);

N. 3 Trasformare la classe in una comunità di ricerca dinamica con l'allestimento di spazi di lettura, di momenti di laboratorialità, favorendo la lettura di classici e non e i momenti di riflessione sulle tematiche ad essi connesse; ripristinare le biblioteche di classe;

N. 4 Rendere il tempo scuola più adeguato alle esigenze formative degli studenti, soprattutto in relazione al potenziamento delle competenze chiave europee, diffondendo il modello a 27 ore (o a più ore);

N. 5 Esplicitare, diffondere e documentare una vision consistente nel potenziamento delle competenze sociali e civiche degli alunni così che questi ultimi siano indirizzati, fin dalla prima età, verso l'acquisizione di stili vita ispirati al rispetto del bene comune, alla riflessione, alla difesa e valorizzazione dei diritti umani.

N. 6 Individuare percorsi di formazione strutturati e orientati all'acquisizione, da parte dei docenti, di nuove metodologie didattiche;

N. 7 Coinvolgere le famiglie nella vita della scuola attraverso l'organizzazione di seminari, conferenze, dibattiti, giornate di studio. Definire anche modalità di coinvolgimento attivo delle famiglie partendo da una mappatura e delle risorse professionali utili per migliorare l'offerta formativa e delle risorse economiche (accordi sponsorizzazione);

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA
via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgee03200n@istruzione.it - fgee03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)
cod. fisc.: 90004670718 — cod. mecc.: FGEE03200N



Gli obiettivi di processo evidenziati costituiscono l'oggetto di specifici interventi formativi secondo il seguente schema:

N. 2 Progettare e attuare un curricolo trasversale di educazione civica coerente con la L. 99/2019 e con le Linee Guida per l'insegnamento della Educazione Civica (DM 35/2020);	*AZIONE FORMATIVA N. 1* *Formazione d'ambito – riservata a docenti individuati dalla scuola che attueranno poi interventi formativi rivolti a tutti gli altri docenti del Circolo Didattico* Collegato al PIANO DI MIGLIORAMENTO DEL PTOF ANNUALITA' 2020-2021 – *POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA*

N. 3 Trasformare la classe in una comunità di ricerca dinamica con l'allestimento di spazi di lettura, di momenti di laboratorialità, favorendo la lettura di classici e non e i momenti di riflessione sulle tematiche ad essi connesse; ripristinare le biblioteche di classe; N. 5 Esplicitare, diffondere e documentare una vision consistente nel potenziamento delle competenze sociali e civiche degli alunni così che questi ultimi siano indirizzati, fin dalla prima età, verso l'acquisizione di stili vita ispirati al rispetto del bene comune, alla riflessione, alla difesa e valorizzazione dei diritti umani.	*AZIONE FORMATIVA N. 2* *Attivazione di percorsi di formazione specifica a carico della scuola finalizzati alla acquisizione di nuovi approcci didattici improntati allo sviluppo di apprendimenti consapevoli fondati sulle competenze e non solo ed esclusivamente sui contenuti disciplinari* Collegato al PIANO DI MIGLIORAMENTO DEL PTOF ANNUALITA' 2020-2021 – *POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA*

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA
via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgee03200n@istruzione.it - fgee03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)
cod. fisc.: 90004670718 — cod. mecc.: FGEE03200N



N. 3 Trasformare la classe in una comunità di ricerca dinamica con l'allestimento di spazi di lettura, di momenti di laboratorialità, favorendo la lettura di classici e non e i momenti di riflessione sulle tematiche ad essi connesse; ripristinare le biblioteche di classe; N. 5 Esplicitare, diffondere e documentare una vision consistente nel potenziamento delle competenze sociali e civiche degli alunni così che questi ultimi siano indirizzati, fin dalla prima età, verso l'acquisizione di stili vita ispirati al rispetto del bene comune, alla riflessione, alla difesa e valorizzazione dei diritti umani.	*AZIONE FORMATIVA N. 3* *Attivazione di percorsi di formazione specifici a carico della scuola finalizzati alla acquisizione di conoscenze e competenze utili per migliorare il livello di inclusività delle azioni didattiche* Collegato al PIANO DI MIGLIORAMENTO DEL PTOF ANNUALITA' 2020-2021 – FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA E GARANTIRE IL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI

Pertanto, in considerazione dello schema sopra descritto, le azioni formative rivolte ai docenti per l'anno scolastico 2020/2021 sono:

AZIONE	DOCENTI INTERESSATI	COORDINAMENTO	MODALITA'
Curricolo verticale di Educazione Civica	n. 2 segnalati dalla Dirigenza Scolastica per la formazione d'ambito con conseguente formazione a cascata per tutti gli altri docenti del Circolo Didattico	Ambito FG 04 – Scuola Capofila Liceo Classico di Cerignola	A distanza
Sviluppo delle buone pratiche didattiche con particolare riferimento agli apprendimenti fondati sulle competenze trasversali	Tutti i docenti del Circolo Didattico	Circolo Didattico "don Giuseppe Puglisi" – individuazione di esperti o interni o esterni	A distanza
Sviluppo delle conoscenze e competenze per migliorare il livello di inclusività delle azioni didattiche	Tutti i docenti del Circolo Didattico	Circolo Didattico "don Giuseppe Puglisi" – individuazione di esperti o interni o esterni	A distanza

Altri interventi formativi potranno riguardare le seguenti aree che, sebbene non strettamente correlate ai documenti strategici di autovalutazione e progettazione didattica, costituiscono, stante anche lo scenario attuale legato alle emergenze pandemiche, un nucleo tematico particolarmente rilevante:

- Sicurezza sui luoghi di lavoro e buone pratiche da adottare in relazione alla gestione della emergenza da COVID-19;

- Formazione tecnica sull'acquisizione di conoscenze operative per la gestione di piattaforme e/o programmi didattici utili per lo svolgimento della didattica a distanza o in modalità mista; - Formazione tecnica sull'utilizzo delle risorse proprie del Registro Elettronico;

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Martorano
(*Firma autografa sostituita a mezzo stampa*
Ai sensi dell'art. 3 Dlgs 39/93)