RUBRICHE VALUTATIVE SCUOLA PRIMARIA			
COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE			
DISCIPLINA: ITALIANO			**CLASSI I-II-III**
NUCLEI TEMATICI	**LIVELLO RAGGIUNTO**	**DESCRITTORI DI LIVELLO**	**INDICATORI DI GIUDIZIO**
ASCOLTO E PARLATO	AVANZATO	ECCELLENTE	È in grado di mantenere un atteggiamento di ascolto attivo e assiduo nelle varie situazioni comunicative. Partecipa alle conversazioni e interagisce in modo pronto e corretto.
		OTTIMO	È in grado di mantenere un atteggiamento di ascolto attivo nelle varie situazioni comunicative. Partecipa alle conversazioni e interagisce in modo corretto.
	INTERMEDIO	DISTINTO	È in grado di mantenere un atteggiamento di ascolto nelle varie situazioni comunicative. Partecipa alle conversazioni e interagisce in modo pertinente.
		BUONO	È in grado di mantenere un atteggiamento di ascolto nelle varie situazioni comunicative. Partecipa alla vita di gruppo.
	BASE	SUFFICIENTE	È in grado di mantenere un atteggiamento di ascolto nelle varie situazioni comunicative. Si esprime oralmente utilizzando un linguaggio semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	È in grado di mantenere un atteggiamento di ascolto nelle varie situazioni comunicative, solo se stimolato. Si esprime oralmente utilizzando un linguaggio poco corretto.
LETTURA	AVANZATO	ECCELLENTE	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo,

			comprende testi di vario tipo, utilizzando strategie di lettura funzionali agli scopi. Individua nei testi informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione.
		OTTIMO	Legge in modo corretto e scorrevole, comprende testi di vario tipo, utilizzando strategie funzionali agli scopi. Individua nei testi informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione.
	INTERMEDIO	DISTINTO	Legge con sicurezza e intonazione testi di vario tipo, utilizzando correttamente tecniche diverse. Utilizza le letture assegnate per arricchire le proprie conoscenze. Comprende in modo completo.
		BUONO	Legge in modo corretto e comprende testi di diverso tipo. Individua le informazioni principali nei testi letti.
	BASE	SUFFICIENTE	Legge in modo corretto e comprende testi di diverso tipo. Individua le informazioni principali, nei testi letti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Legge in modo poco espressivo. Con l'aiuto dell'insegnante individua le informazioni principali, operando semplici inferenze dirette.
SCRITTURA	AVANZATO	ECCELLENTE	Produce testi di vario genere ben strutturati, ricchi di contenuto, coerenti, coesi e originali, utilizzando autonomamente varie strutture e un lessico appropriato.

		OTTIMO	Produce testi di vario genere ben strutturati coerenti e originali, utilizzando autonomamente varie strutture e un lessico appropriato.
	INTERMEDIO	DISTINTO	Produce in modo abbastanza corretto testi di vario genere coerenti e coesi utilizzando un linguaggio appropriato.
		BUONO	Produce testi di diverso tipo, utilizzando un linguaggio chiaro ed appropriato.
	BASE	SUFFICIENTE	Produce testi di vario genere chiari ed organici.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Produce semplici testi utilizzando le strutture essenziali inerenti alle varie tipologie testuali.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO *ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA*	AVANZATO	ECCELLENTE	Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.
		OTTIMO	Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.
	INTERMEDIO	DISTINTO	Riconosce le strutture morfo-sintattiche della lingua e le utilizza per la produzione scritta in modo corretto.
		BUONO	Riconosce le strutture morfo-sintattiche della lingua e le utilizza per la produzione scritta.
	BASE	SUFFICIENTE	Comunica con frasi semplici ma poco articolate, utilizzando un lessico elementare e ripetitivo
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Rispetta le convenzioni ortografiche e riconosce semplici strutture morfo-sintattiche della lingua.

RUBRICHE VALUTATIVE SCUOLA PRIMARIA			
COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE			
DISCIPLINA: ITALIANO			**CLASSI IV-V**
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	INDICATORI DI GIUDIZIO
ASCOLTO E PARLATO	AVANZATO	ECCELLENTE	L'alunno partecipa a scambi comunicativi esprimendo opinioni personali in maniera autonoma, utilizzando un registro adeguato alla situazione comunicativa, anche in contesti non noti. Ascolta e comprende testi di diverso tipo in modo pertinente e prolungato.
		OTTIMO	L'alunno partecipa a scambi comunicativi utilizzando un registro adeguato alla situazione comunicativa. Ascolta e comprende testi di diverso tipo in modo pertinente e prolungato
	INTERMEDIO	DISTINTO	L'alunno partecipa a scambi comunicativi in un registro adeguato alla situazione comunicativa. E' in grado di mantenere un atteggiamento di ascolto attivo.
		BUONO	L'alunno partecipa a scambi comunicativi in un registro adeguato alla situazione. Ascolta e comprende in modo pertinente.

	BASE	SUFFICIENTE	L'alunno partecipa a scambi comunicativi in un registro adeguato alla situazione comunicativa in contesti noti. Ascolta e comprende testi di diverso tipo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	L'alunno partecipa a scambi comunicativi. Ascolta e comprende testi di diverso tipo individuando semplici informazioni.
LETTURA	AVANZATO	ECCELLENTE	Legge e comprende un testo in modo completo e rapido esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti.
		OTTIMO	Legge e comprende un testo in modo completo e rapido.
	INTERMEDIO	DISTINTO	Legge in modo corretto, trae informazioni da ciò che legge, le riutilizza e le rielabora.
		BUONO	Legge in modo corretto e trae informazioni da ciò che legge.
	BASE	SUFFICIENTE	Legge in modo corretto e comprende in modo essenziale ciò che legge.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Legge in modo inespressivo e comprende semplici informazioni

SCRITTURA	AVANZATO	ECCELLENTE	Produce testi originali, chiari, coerenti nella forma, corretti ortograficamente, utilizzando un lessico vario ed appropriato.
		OTTIMO	Produce testi chiari, coerenti nella forma, corretti ortograficamente, utilizzando un lessico vario ed appropriato.
	INTERMEDIO	DISTINTO	Produce testi coerenti e corretti nella forma e nell'ortografia.
		BUONO	Produce testi coerenti, utilizzando un lessico semplice.
	BASE	SUFFICIENTE	Produce testi dal contenuto essenziale e coerente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Produce testi poco coerenti e corretti nella forma.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO *ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA*	AVANZATO	ECCELLENTE	Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alle parti del discorso e ai principali connettivi.
		OTTIMO	Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alle parti del discorso e ai principali connettivi.
	INTERMEDIO	DISTINTO	Riconosce e utilizza le principali parti del discorso in modo autonomo.
		BUONO	Riconosce e utilizza le principali parti del discorso.
	BASE	SUFFICIENTE	Individua gli elementi sintattici della frase minima o nucleare.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Individua gli elementi sintattici della frase minima.

LEGENDA: AVANZATO= ECCELLENTE (10), OTTIMO (9) (REGISTRO ELETTRONICO)

INTERMEDIO= DISTINTO (8), BUONO (7) (REGISTRO ELETTRONICO)

BASE= SUFFICIENTE (6) (REGISTRO ELETTRONICO)

IN VIA DI ACQUISIZIONE= NON SUFFICIENTE (REGISTRO ELETTRONICO)

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA MULTILINGUISTICA			
DISCIPLINA: INGLESE			**CLASSI I-II-III**
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	INDICATORI DI GIUDIZIO
LISTENING	AVANZATO	ECCELLENTE	L'alunno riconosce e memorizza suoni e fonemi della lingua inglese. Ascolta e comprende il contenuto globale di un racconto e le espressioni all'interno di dialoghi e storie.
		OTTIMO	L'alunno riconosce e memorizza suoni e fonemi della lingua inglese. Ascolta e comprende il contenuto globale di un racconto.
	INTERMEDIO	DISTINTO	L'alunno ascolta e comprende dialoghi e brevi racconti.
		BUONO	L'alunno ascolta e comprende brevi dialoghi.

	BASE	SUFFICIENTE	L'alunno ascolta e comprende semplici domande.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	L'alunno comprende semplici messaggi accompagnati da immagini.
SPEAKING	AVANZATO	ECCELLENTE	L'alunno esegue correttamente comandi, consegne e istruzioni.
		OTTIMO	L'alunno esegue correttamente comandi e consegne.
	INTERMEDIO	DISTINTO	L'alunno comprende istruzioni e procedure.
		BUONO	L'alunno comprende istruzioni.
	BASE	SUFFICIENTE	L'alunno comprende semplici frasi.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	L'alunno comprende semplici frasi accompagnate da immagini.

READING	AVANZATO	ECCELLENTE	L' alunno legge con intonazione corretta ed espressività dialoghi e testi, comprendendone autonomamente i contenuti.
		OTTIMO	L' alunno legge con intonazione corretta ed espressività dialoghi comprendendone autonomamente i contenuti.
	INTERMEDIO	DISTINTO	L'alunno legge con corretta pronuncia brevi testi, comprendendone il senso globale.

		BUONO	L' alunno legge semplici testi comprendendoli in modo sommario.
	BASE	SUFFICIENTE	L'alunno legge e comprende il testo globalmente
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	L'alunno legge e comprende il testo globalmente, con l'aiuto delle immagini.
WRITING	AVANZATO	ECCELLENTE	L'alunno scrive parole e frasi con padronanza lessicale e grammaticale.
		OTTIMO	L'alunno scrive parole e frasi con padronanza grammaticale.
	INTERMEDIO	DISTINTO	L'alunno scrive frasi seguendo modelli dati e utilizzando le strutture linguistiche acquisite.
		BUONO	L'alunno scrive frasi seguendo modelli dati.
	BASE	SUFFICIENTE	L'alunno formula e riscrive frasi sulla base di un modello dato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	L'alunno scrive brevi parole e semplici frasi da un modello proposto.

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA MULTILINGUISTICA			
DISCIPLINA: INGLESE			**CLASSI IV-V**
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	INDICATORI DI GIUDIZIO
LISTENING	AVANZATO	ECCELLENTE	Ascolta e comprende con sicurezza il significato di frasi e testi dimostrando padronanza linguistica.
		OTTIMO	Ascolta e comprende il significato di frasi e testi dimostrando padronanza linguistica.
	INTERMEDIO	DISTINTO	Ascolta e comprende la struttura di frasi ed espressioni di uso frequente.
		BUONO	Ascolta e comprende istruzioni e semplici dialoghi
	BASE	SUFFICIENTE	Ascolta e comprende semplici consegne
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Ascolta semplici consegne
SPEAKING	AVANZATO	ECCELLENTE	Sostiene un dialogo con sicurezza e padronanza lessicale, dimostrando di usare correttamente le conoscenze acquisite
		OTTIMO	Sostiene un dialogo con sicurezza, dimostrando di usare correttamente le conoscenze acquisite

	INTERMEDIO	DISTINTO	Utilizza espressioni e frasi per rispondere a domande legate a vari contesti
		BUONO	Utilizza semplici espressioni per rispondere a domande legate a vari contesti
	BASE	SUFFICIENTE	Ripete vocaboli e semplici espressioni
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Ripete vocaboli

READING	AVANZATO	ECCELLENTE	Legge con intonazione corretta ed espressività dialoghi e brani
		OTTIMO	Legge con intonazione corretta dialoghi e brani
	INTERMEDIO	DISTINTO	Legge espressioni e frasi legate a contesti noti
		BUONO	Legge semplici espressioni legate a contesti noti
	BASE	SUFFICIENTE	Legge e utilizza frasi di uso comune
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Ripete vocaboli e semplici espressioni
WRITING	AVANZATO	ECCELLENTE	Scrive un testo con padronanza lessicale e grammaticale
		OTTIMO	Scrive un semplice testo con padronanza lessicale e grammaticale
	INTERMEDIO	DISTINTO	Formula frasi in maniera corretta

		BUONO	Completa semplici frasi
	BASE	SUFFICIENTE	Completa parole e semplici frasi
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Completa semplici parole

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA			
DISCIPLINA: MATEMATICA			**CLASSI I-II-III**
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	INDICATORI DI GIUDIZIO
NUMERI	AVANZATO	ECCELLENTE	Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo corretto e sicuro
		OTTIMO	Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo corretto e sicuro
	INTERMEDIO	DISTINTO	Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali
		BUONO	Esegue operazioni e applica procedure di calcolo
	BASE	SUFFICIENTE	Esegue semplici calcoli
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Esegue semplici calcoli, seguendo un modello dato
SPAZIO E FIGURE	AVANZATO	ECCELLENTE	Riconosce, classifica e rappresenta le forme geometriche in modo esatto

		OTTIMO	Riconosce e classifica le forme geometriche in modo esatto
	INTERMEDIO	DISTINTO	Riconosce le figure geometriche e le loro caratteristiche in modo corretto
		BUONO	Riconosce le figure geometriche
	BASE	SUFFICIENTE	Riesce a distinguere le principali figure geometriche
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Distingue le principali figure geometriche, seguendo un modello dato

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI, MISURAZIONI	AVANZATO	ECCELLENTE	Classifica e mette in relazione in modo corretto. Raccoglie dati e li rappresenta in modo sicuro e autonomo. Individua e sviluppa soluzioni in modo autonomo e creativo
		OTTIMO	Classifica e mette in relazione in modo corretto. Raccoglie dati e li rappresenta in modo autonomo. Individua e sviluppa soluzioni in modo autonomo
	INTERMEDIO	DISTINTO	Classifica e mette in relazione dati e li rappresenta graficamente. Individua il procedimento risolutivo
		BUONO	Classifica dati e li rappresenta graficamente. Individua il procedimento risolutivo
	BASE	SUFFICIENTE	Classifica e mette in relazione dati in contesti semplici. Intuisce il procedimento risolutivo

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Rappresenta graficamente dati e soluzioni problematiche

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA			
DISCIPLINA: MATEMATICA			**CLASSI IV-V**
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	INDICATORI DI GIUDIZIO
NUMERI	AVANZATO	ECCELLENTE	Possiede una conoscenza articolata delle entità numeriche, usa strategie di calcolo in modo flessibile
		OTTIMO	Rappresenta le entità numeriche con sicurezza, applica strategie di calcolo in modo sicuro
	INTERMEDIO	DISTINTO	Rappresenta le entità numeriche con sicurezza, applica le procedure di calcolo in modo corretto
		BUONO	Opera e calcola con i numeri naturali
	BASE	SUFFICIENTE	Associa la quantità al numero ed esegue semplici calcoli
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Rappresenta le entità numeriche con l'ausilio di materiale strutturato
SPAZIO E FIGURE	AVANZATO	ECCELLENTE	Riconosce e classifica in modo articolato le forme. Effettua

			confronti e misurazioni con sicurezza e precisione
		OTTIMO	Riconosce e classifica le forme. Effettua confronti e misurazioni con sicurezza
	INTERMEDIO	DISTINTO	Riconosce e classifica forme e relazioni. Effettua confronti e misurazioni con correttezza
		BUONO	Riconosce e classifica forme e relazioni. Effettua confronti e misurazioni
	BASE	SUFFICIENTE	Riconosce e classifica semplici forme.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Riconosce semplici forme

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI, MISURAZIONI	AVANZATO	ECCELLENTE	Classifica e mette in relazione in modo corretto e sicuro. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto e adatto alle diverse situazioni. Interpreta correttamente la situazione problematica, in modo autonomo e individua la soluzione in situazioni complesse
		OTTIMO	Classifica e mette in relazione in modo corretto. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto. Interpreta correttamente la situazione problematica, in modo autonomo e individua la soluzione

	INTERMEDIO	DISTINTO	Classifica e mette in relazione in modo corretto. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente. Individua, in una situazione problematica, la soluzione
		BUONO	Mette in relazione i dati raccolti e li rappresenta graficamente. Individua, in semplici situazioni problematiche, la soluzione
	BASE	SUFFICIENTE	Classifica e mette in relazione dati in contesti molto semplici. Intuisce le soluzione di semplici situazione problematiche
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Legge i dati e risolve situazioni problematiche con il supporto delle immagini. Effettua semplici relazioni

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA			
DISCIPLINA: SCIENZE			**CLASSI I-II-III**
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	INDICATORI DI GIUDIZIO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	AVANZATO	ECCELLENTE	Esplora con curiosità e descrive gli elementi della realtà utilizzando un linguaggio adeguato
		OTTIMO	Esplora e descrive gli elementi della realtà utilizzando un linguaggio adeguato
	INTERMEDIO	DISTINTO	Esplora e descrive gli elementi della realtà

		BUONO	Esplora e descrive alcuni elementi della realtà
	BASE	SUFFICIENTE	Esplora la realtà vissuta
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Individua gli elementi della realtà vissuta
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	AVANZATO	ECCELLENTE	Trae dati e risultati da un'esperienza scientifica pratica, cogliendone anche aspetti meno evidenti
		OTTIMO	Trae dati e risultati da un'esperienza scientifica pratica
	INTERMEDIO	DISTINTO	Trae i dati e i risultati più evidenti da un'esperienza scientifica pratica
		BUONO	Trae i risultati più evidenti da un'esperienza scientifica pratica
	BASE	SUFFICIENTE	Osserva i risultati più evidenti di un'esperienza scientifica pratica
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Osserva le immagini di un'esperienza scientifica pratica

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	AVANZATO	ECCELLENTE	Identifica con sicurezza esseri viventi e non viventi e riconosce i cicli naturali
		OTTIMO	Identifica con sicurezza esseri viventi e non viventi e riconosce alcuni cicli naturali
	INTERMEDIO	DISTINTO	Identifica esseri viventi e non viventi e riconosce alcuni cicli naturali

		BUONO	Distingue esseri viventi e non viventi
	BASE	SUFFICIENTE	Riconosce esseri viventi e non viventi
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Distingue esseri viventi e non viventi con il supporto delle immagini

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA			
DISCIPLINA: SCIENZE			**CLASSI IV-V**
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	INDICATORI DI GIUDIZIO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	AVANZATO	ECCELLENTE	Individua con sicurezza le proprietà dei materiali e coglie i processi di trasformazione della materia
		OTTIMO	Individua le proprietà dei materiali e coglie i processi di trasformazione della materia
	INTERMEDIO	DISTINTO	Individua le proprietà di alcuni materiali e coglie i principali processi di trasformazione della materia
		BUONO	Individua alcuni materiali e coglie i principali processi di trasformazione della materia

	BASE	SUFFICIENTE	Individua le proprietà più evidenti di alcun materiali
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Individua le proprietà più evidenti di alcun materiali con l'ausilio delle immagini
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	AVANZATO	ECCELLENTE	Osserva ed esplora i fenomeni con un approccio scientifico, realizza semplici esperimenti e manifesta curiosità
		OTTIMO	Osserva ed esplora i fenomeni con un approccio scientifico e realizza semplici esperimenti
	INTERMEDIO	DISTINTO	Osserva i fenomeni con un approccio scientifico e realizza semplici esperimenti
		BUONO	Osserva i fenomeni della realtà e realizza semplici esperimenti
	BASE	SUFFICIENTE	Realizza semplici esperimenti
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Osserva semplici esperimenti

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	AVANZATO	ECCELLENTE	Riconosce e descrive le principali caratteristiche degli esseri viventi. Conosce ed organizza i contenuti in modo completo e sicuro, li espone con precisione e con il lessico specifico, stabilendo collegamenti interdisciplinari
		OTTIMO	Riconosce e descrive le principali caratteristiche degli esseri viventi. Conosce ed organizza i contenuti in modo completo, li espone con

			precisione e con il lessico specifico, stabilendo collegamenti
	INTERMEDIO	DISTINTO	Conosce ed organizza i contenuti in modo completo e li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina
		BUONO	Conosce i contenuti e li espone seguendo un ordine logico
	BASE	SUFFICIENTE	Espone gli argomenti seguendo uno schema dato
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Espone gli argomenti con domande guida

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA			
DISCIPLINA: TECNOLOGIA			**CLASSI I-II-III**
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	INDICATORI DI GIUDIZIO
VEDERE E OSSERVARE	AVANZATO	ECCELLENTE	Riconosce e identifica caratteristiche e proprietà dei materiali ed è in grado di descriverne funzione e struttura
		OTTIMO	Riconosce e identifica le caratteristiche dei materiali ed è in grado di descriverne funzione e struttura
	INTERMEDIO	DISTINTO	Riconosce e identifica le caratteristiche dei materiali
		BUONO	Conosce e utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano

	BASE	SUFFICIENTE	Conosce e utilizza semplici oggetti di uso quotidiano
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Conosce semplici oggetti di uso quotidiano
PREVEDERE E IMMAGINARE	AVANZATO	ECCELLENTE	Progettare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari
		OTTIMO	Progettare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando i materiali necessari
	INTERMEDIO	DISTINTO	Utilizza informazioni per realizzare un semplice oggetto
		BUONO	Realizza un oggetto utilizzando elementi
	BASE	SUFFICIENTE	Realizza un oggetto seguendo le istruzioni
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Realizza un semplice oggetto, seguendo le istruzioni

INTERVENIRE E TRASFORMARE	AVANZATO	ECCELLENTE	Ipotizza l'esito di una semplice operazione secondo il principio di causa- effetto. Assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria
		OTTIMO	Ipotizza l'esito di una semplice operazione secondo il principio di causa-effetto. Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti responsabili

	INTERMEDIO	DISTINTO	Ipotizza cause e conseguenze del proprio comportamento. Assume comportamenti responsabili
		BUONO	Ipotizza conseguenze del proprio comportamento e se ne assume le responsabilità
	BASE	SUFFICIENTE	Assume comportamenti corretti all'interno della vita comunitaria
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Assume comportamenti corretti

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA			
DISCIPLINA: TECNOLOGIA			**CLASSI IV-V**
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	INDICATORI DI GIUDIZIO
VEDERE E OSSERVARE	AVANZATO	ECCELLENTE	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo corretto, preciso e creativo
		OTTIMO	Osserva e individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo corretto e preciso
	INTERMEDIO	DISTINTO	Osserva e classifica qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo corretto
		BUONO	Osserva e classifica le proprietà di oggetti e materiali

	BASE	SUFFICIENTE	Osserva le proprietà di oggetti e materiali
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Osserva oggetti e materiali
PREVEDERE E IMMAGINARE	AVANZATO	ECCELLENTE	Ricava informazioni decodificando etichette, volantini o altra documentazione relative a beni e servizi
		OTTIMO	Ricava informazioni decodificando la documentazione relativa a beni e servizi
	INTERMEDIO	DISTINTO	Ricava informazioni utili leggendo etichette o altra documentazione commerciale
		BUONO	Sa decodificare informazioni
	BASE	SUFFICIENTE	Sa decodificare semplici informazioni
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Sa leggere informazioni con il supporto delle immagini

INTERVENIRE E TRASFORMARE	AVANZATO	ECCELLENTE	Realizza modelli, rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti multimediali in modo corretto, preciso e creativo
		OTTIMO	Realizza modelli, rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti multimediali in modo corretto e preciso
	INTERMEDIO	DISTINTO	Realizza modelli e usa gli strumenti multimediali in modo corretto

		BUONO	Realizza rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti multimediali
	BASE	SUFFICIENTE	Realizza rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti multimediali in modo essenziale
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Usa gli strumenti multimediali in modo essenziale

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE			
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE			**CLASSI I-II-III**
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	INDICATORI DI GIUDIZIO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	AVANZATO	ECCELLENTE	Produce e rielabora immagini in modo creativo, originale e completo. Utilizza le diverse tecniche espressive in modo pertinente, sicuro e creativo
		OTTIMO	Produce e rielabora immagini in modo originale e completo. Utilizza le tecniche espressive in modo pertinente e sicuro
	INTERMEDIO	DISTINTO	Produce e rielabora immagini in modo ricco e completo. Utilizza appropriatamente le diverse tecniche espressive
		BUONO	Produce e rielabora immagini in modo adeguato. Utilizza le diverse tecniche espressive in modo significativo
	BASE	SUFFICIENTE	Produce e rielabora immagini in modo essenziale. Utilizza le diverse tecniche in modo essenziale

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Produce immagini in modo essenziale. Utilizza tecniche in modo essenziale
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	AVANZATO	ECCELLENTE	Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo completo, analitico e critico
		OTTIMO	Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo completo e analitico
	INTERMEDIO	DISTINTO	Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo completo e globale
		BUONO	Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo appropriato
	BASE	SUFFICIENTE	Legge e comprende immagini e opere d'arte in modo essenziale
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Legge immagini e opere d'arte in modo essenziale

COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	AVANZATO	ECCELLENTE	Conosce i principali beni artistico-culturali del territorio in modo eccellente
		OTTIMO	Conosce i principali beni artistico-culturali del territorio in modo soddisfacente
	INTERMEDIO	DISTINTO	Conosce i principali beni artistico-culturali del territorio in modo ampio
		BUONO	Conosce i principali beni artistico-culturali del territorio in modo adeguato

	BASE	SUFFICIENTE	Conosce i principali beni artistico-culturali del territorio in modo generico
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Conosce i principali beni artistico-culturali del territorio

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE			
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE			**CLASSI IV-V**
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	INDICATORI DI GIUDIZIO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	AVANZATO	ECCELLENTE	Produce elaborati grafici personali, utilizzando in modo creativo ed originale diversi stili e tecniche del linguaggio iconico
		OTTIMO	Produce elaborati grafici personali, utilizzando con accuratezza diversi stili e tecniche del linguaggio iconico
	INTERMEDIO	DISTINTO	Produce elaborati grafici personali, utilizzando con sicurezza diversi stili e tecniche del linguaggio iconico
		BUONO	Produce elaborati grafici personali, utilizzando correttamente diversi stili e tecniche del linguaggio iconico
	BASE	SUFFICIENTE	Produce elaborati grafici personali, utilizzando diversi stili e tecniche del linguaggio iconico

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Riproduce elaborati grafici personali
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	AVANZATO	ECCELLENTE	Osserva, esplora e descrive, in modo autonomo, corretto e personale messaggi visivi, multimediali ed elementi della realtà
		OTTIMO	Osserva, esplora e descrive, in modo autonomo e corretto e personale messaggi visivi, multimediali ed elementi della realtà
	INTERMEDIO	DISTINTO	Osserva, esplora e descrive, in modo autonomo, corretto e personale messaggi visivi, multimediali ed elementi della realtà
		BUONO	Osserva, esplora e descrive, in modo corretto messaggi visivi, multimediali ed elementi della realtà in situazioni note
	BASE	SUFFICIENTE	Osserva e descrive, in modo personale messaggi visivi, multimediali ed elementi della realtà in situazioni note
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Osserva in modo personale messaggi visivi, multimediali ed elementi della realtà in situazioni note

COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	AVANZATO	ECCELLENTE	E' in grado di osservare, apprezzare in modo autonomo e critico le opere d'arte presenti nel proprio territorio e le rispetta
		OTTIMO	E' in grado di osservare, apprezzare in modo autonomo e preciso le opere d'arte presenti nel proprio territorio e le rispetta
	INTERMEDIO	DISTINTO	E' in grado di osservare, apprezzare in modo autonomo e corretto le opere d'arte presenti nel proprio territorio e le rispetta
		BUONO	E' in grado di osservare, apprezzare in modo corretto le opere d'arte presenti nel proprio territorio
	BASE	SUFFICIENTE	E' in grado di osservare le opere d'arte presenti nel proprio territorio
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Osserva, le opere d'arte presenti nel proprio territorio

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE			
DISCIPLINA: STORIA			**CLASSI I-II-III**
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	INDICATORI DI GIUDIZIO
USO DELLE FONTI	AVANZATO	ECCELLENTE	L'alunno individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo autonomo

		OTTIMO	L'alunno seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni in modo autonomo
	INTERMEDIO	DISTINTO	L'alunno riconosce le diverse fonti storiche. Ricava informazioni da fonti diverse e le utilizza in modo corretto
		BUONO	Riconosce le diverse fonti storiche e mette in relazione cronologica fatti ed eventi
	BASE	SUFFICIENTE	Legge le diverse fonti storiche e mette in relazione cronologica fatti ed eventi essenziali
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Legge le diverse fonti storiche con il supporto delle immagini
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	AVANZATO	ECCELLENTE	Organizza con responsabilità le informazioni per individuare relazioni cronologiche.
		OTTIMO	Organizza in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche
	INTERMEDIO	DISTINTO	Conosce e organizza i contenuti in modo autonomo
		BUONO	Conosce le informazioni e memorizza semplici contenuti
	BASE	SUFFICIENTE	Legge le informazioni e memorizza semplici contenuti
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Legge le informazioni attraverso le immagini

STRUMENTI CONCETTUALI	AVANZATO	ECCELLENTE	Usa la linea del tempo con molta sicurezza, correttezza e precisione per organizzare informazioni e conoscenze
		OTTIMO	Usa la linea del tempo con sicurezza, correttezza e precisione per organizzare informazioni e conoscenze
	INTERMEDIO	DISTINTO	Usa la linea del tempo con correttezza e precisione per organizzare informazioni e conoscenze
		BUONO	Usa la linea del tempo con correttezza per organizzare informazioni
	BASE	SUFFICIENTE	Usa la linea del tempo per leggere informazioni
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Legge la linea del tempo attraverso le immagini
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	AVANZATO	ECCELLENTE	Conosce e organizza i contenuti con padronanza, espone con precisione e proprietà lessicale
		OTTIMO	Conosce e organizza i contenuti con padronanza e li espone con precisione e con proprietà lessicale
	INTERMEDIO	DISTINTO	Conosce e organizza i contenuti e li espone con proprietà lessicale
		BUONO	Conosce i contenuti e li espone con adeguata proprietà di linguaggio
	BASE	SUFFICIENTE	Legge le informazioni e le espone
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Legge le immagini ed espone semplici contenuti

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE			
DISCIPLINA: STORIA			**CLASSI IV-V**
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	INDICATORI DI GIUDIZIO
USO DELLE FONTI	AVANZATO	ECCELLENTE	Riconosce in modo accurato, dettagliato ed organico gli elementi significativi del passato, del suo ambiente di vita
		OTTIMO	Riconosce in modo dettagliato ed organico gli elementi significativi del passato, del suo ambiente di vita
	INTERMEDIO	DISTINTO	Riconosce in modo organico gli elementi significativi del passato, del suo ambiente di vita
		BUONO	Riconosce gli elementi significativi del passato, del suo ambiente di vita
	BASE	SUFFICIENTE	Riconosce gli elementi del suo ambiente di vita
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Conosce gli elementi del suo ambiente di vita
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	AVANZATO	ECCELLENTE	Riconosce ed esplora in modo approfondito, preciso e completo le tracce storiche presenti nel territorio e comprende pienamente l'importanza del patrimonio artistico e culturale
		OTTIMO	Riconosce ed esplora in modo approfondito e completo le tracce

			storiche presenti nel territorio e comprende pienamente l'importanza del patrimonio artistico e culturale
	INTERMEDIO	DISTINTO	Riconosce ed esplora in modo approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende pienamente l'importanza del patrimonio artistico e culturale
		BUONO	Riconosce ed esplora in modo adeguato le tracce storiche presenti nel territorio e comprende pienamente l'importanza del patrimonio artistico e culturale
	BASE	SUFFICIENTE	Riconosce le tracce storiche presenti nel territorio
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Legge le tracce storiche presenti nel territorio, con l'aiuto delle immagini

STRUMENTI CONCETTUALI	AVANZATO	ECCELLENTE	Usa la linea del tempo con molta sicurezza, correttezza e precisione per organizzare informazioni, conoscenze, periodi ed individua successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni
		OTTIMO	Usa la linea del tempo con sicurezza, correttezza e precisione per organizzare informazioni, conoscenze, periodi ed individua

			successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni
	INTERMEDIO	DISTINTO	Usa la linea del tempo con correttezza e precisione per organizzare informazioni, conoscenze, periodi ed individua successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni
		BUONO	Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi ed individua successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni
	BASE	SUFFICIENTE	Usa le linea del tempo per collocare periodi e successioni
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Usa la linea del tempo per collocare eventi
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	AVANZATO	ECCELLENTE	Comprende ed espone in modo molto approfondito e con senso critico avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità
		OTTIMO	Comprende ed espone in modo approfondito e con senso critico avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità

	INTERMEDIO	DISTINTO	Comprende ed espone in modo approfondito avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità
		BUONO	Comprende ed espone avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità
	BASE	SUFFICIENTE	Espone avvenimenti e fatti della storia dell'umanità
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Legge avvenimenti e fatti della storia dell'umanità

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE			
DISCIPLINA: GEOGRAFIA			**CLASSI I-II-III**
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	INDICATORI DI GIUDIZIO
ORIENTAMENTO	AVANZATO	ECCELLENTE	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche attraverso gli indicatori topologici e i punti di riferimento muovendosi con molta sicurezza, correttezza e precisione
		OTTIMO	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche attraverso gli indicatori topologici e i punti di riferimento muovendosi con sicurezza, correttezza e precisione
	INTERMEDIO	DISTINTO	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche attraverso

			gli indicatori topologici e i punti di riferimento muovendosi con correttezza
		BUONO	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche attraverso gli indicatori topologici e i punti di riferimento
	BASE	SUFFICIENTE	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche attraverso gli indicatori topologici
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Si orienta in semplici situazioni attraverso gli indicatori topologici
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	AVANZATO	ECCELLENTE	Utilizza con molta precisione e correttezza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e tracciare percorsi nello spazio circostante.
		OTTIMO	Utilizza con precisione e correttezza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e tracciare percorsi nello spazio circostante.
	INTERMEDIO	DISTINTO	Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e tracciare percorsi nello spazio circostante.
		BUONO	Legge e interpreta dati e carte in modo corretto
	BASE	SUFFICIENTE	Organizza le informazioni essenziali
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Legge le informazioni attraverso le immagini

PAESAGGIO	AVANZATO	ECCELLENTE	Descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi in modo consapevole, dettagliato, in completa autonomia e ne individua analogie e differenze
		OTTIMO	Descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi in modo consapevole e in completa autonomia, individuandone analogie e differenze
	INTERMEDIO	DISTINTO	Descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi in modo preciso, individuandone analogie e differenze
		BUONO	Descrive gli elementi caratterizzanti i paesaggi in modo corretto
	BASE	SUFFICIENTE	Riconosce gli elementi caratterizzanti dei paesaggi
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Individua gli elementi che connotano i paesaggi
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	AVANZATO	ECCELLENTE	Coglie e descrive in modo approfondito, dettagliato e completo le relazioni tra elementi fisici e antropici
		OTTIMO	Coglie e descrive in modo accurato e completo le relazione tra elementi fisici e antropici
	INTERMEDIO	DISTINTO	Coglie e descrive correttamente le relazioni tra elementi fisici e antropici

		BUONO	Coglie e descrive le relazioni tra elementi fisici e antropici in modo essenziale
	BASE	SUFFICIENTE	Riconosce gli elementi fisici e antropici
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Indica, con il supporto delle immagini, elementi fisici e antropici

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA ALFABETICA-FUNZIONALE			
DISCIPLINA: GEOGRAFIA			**CLASSI IV-V**
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	INDICATORI DI GIUDIZIO
ORIENTAMENTO	AVANZATO	ECCELLENTE	Si orienta nello spazio e sulle carte, utilizzando punti di riferimento, in modo eccellente, consapevole e in completa autonomia, anche in situazioni non note
		OTTIMO	Si orienta nello spazio e sulle carte, utilizzando punti di riferimento, in modo preciso, completo e consapevole
	INTERMEDIO	DISTINTO	Si orienta nello spazio e sulle carte, utilizzando punti di riferimento, in modo corretto e sicuro
		BUONO	Si orienta nello spazio e sulle carte, utilizzando punti di riferimento, in modo corretto
	BASE	SUFFICIENTE	Si orienta nello spazio e sulle carte, utilizzando punti di riferimento, in situazioni semplici

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Si orienta nello spazio e sulle carte, utilizzando punti di riferimento, in situazioni note
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	AVANZATO	ECCELLENTE	Possiede un ricco, completo ed approfondito linguaggio della geo-graficità che utilizza per leggere carte e diverse realtà geografiche. Ricava informazioni da diverse fonti in modo appropriato e preciso. Realizza e utilizza con padronanza mappe e carte.
		OTTIMO	Possiede un completo ed approfondito linguaggio della geo-graficità che utilizza per leggere carte e diverse realtà geografiche. Ricava informazioni da diverse fonti in modo appropriato e preciso. Realizza e utilizza con padronanza mappe e carte.
	INTERMEDIO	DISTINTO	Possiede un approfondito linguaggio della geo-graficità che utilizza per leggere carte e diverse realtà geografiche. Ricava informazioni da diverse fonti. Realizza e utilizza con padronanza mappe e carte.
		BUONO	Possiede un essenziale linguaggio della geo-graficità che utilizza per leggere carte e diverse realtà geografiche. Ricava informazioni da diverse fonti in modo adeguato. Utilizza semplici mappe e carte
	BASE	SUFFICIENTE	Possiede un basilare linguaggio della geo-graficità che utilizza per

			leggere carte e diverse realtà geografiche. Ricava semplici informazioni
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Legge carte geografiche e ne ricava semplici informazioni

PAESAGGIO	AVANZATO	ECCELLENTE	Rielabora le informazioni in modo esaustivo e originale con il linguaggio specifico della disciplina. Individua e valuta criticamente gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente
		OTTIMO	Rielabora le informazioni in modo completo con il linguaggio specifico della disciplina. Individua e valuta con precisione gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente
	INTERMEDIO	DISTINTO	Rielabora le informazioni in modo corretto utilizzando un linguaggio essenzialmente specifico Individua gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente
		BUONO	Rielabora le informazioni in modo adeguato con il linguaggio specifico della disciplina. Individua gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente
	BASE	SUFFICIENTE	Riespone le informazioni con un linguaggio semplice

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Riespone le informazioni con il supporto delle immagini
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	AVANZATO	ECCELLENTE	Individua i più significativi problemi relativi all'intervento dell'uomo sull'ambiente, analizza e propone soluzioni in modo originale e con senso critico
		OTTIMO	Individua i più significativi problemi relativi all'intervento dell'uomo sull'ambiente, analizza e propone soluzioni in modo originale
	INTERMEDIO	DISTINTO	Individua i più significativi problemi relativi all'intervento dell'uomo sull'ambiente, propone soluzioni in modo originale e con senso critico
		BUONO	Individua i più significativi problemi relativi all'intervento dell'uomo sull'ambiente
	BASE	SUFFICIENTE	Coglie e descrive le relazioni tra elementi fisici e antropici di un ambiente noto
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Coglie gli elementi fisici e antropici di un ambiente noto

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI			
DISCIPLINA: MUSICA			**CLASSI I-II-III**
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	INDICATORI DI GIUDIZIO

ASCOLTO	AVANZATO	ECCELLENTE	Esplora, discrimina ed elabora fenomeni ed eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla fonte in modo autonomo e responsabile. Ascolta, interpreta e descrive in modo attivo e consapevole i diversi generi musicali
		OTTIMO	Esplora, discrimina ed elabora fenomeni ed eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla fonte in modo autonomo e consapevole. Ascolta, interpreta e descrive in modo attivo e consapevole i diversi generi musicali
	INTERMEDIO	DISTINTO	Esplora, discrimina ed elabora fenomeni ed eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla fonte in modo autonomo e consapevole. Ascolta, interpreta e descrive in modo attivo e consapevole i diversi generi musicali
		BUONO	Esplora, discrimina ed elabora fenomeni ed eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla fonte in modo autonomo. Ascolta e interpreta in modo responsabile i diversi generi musicali
	BASE	SUFFICIENTE	Ascolta e riconosce diversi generi musicali noti

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Ascolta diversi diversi generi musicali noti
PRODUZIONE	AVANZATO	ECCELLENTE	Esegue brani vocali/strumentali e riproduce ritmi in modo originale e creativo. Utilizza in modo creativo e consapevole strumenti didattici e auto-costruiti
		OTTIMO	Esegue brani vocale/strumentali e riproduce ritmi in modo originale. Utilizza in modo consapevole strumenti didattici e auto-costruiti
	INTERMEDIO	DISTINTO	Esegue canti, brani strumentali rispettando il ritmo e l'intonazione
		BUONO	Esegue canti rispettando il ritmo e l'intonazione
	BASE	SUFFICIENTE	Segue l'esecuzione di canti e ritmi in modo autonomo
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Segue l'esecuzione di canti e ritmi

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI			
DISCIPLINA: MUSICA			**CLASSI IV-V**
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	INDICATORI DI GIUDIZIO
ASCOLTO	AVANZATO	ECCELLENTE	In modo molto attivo e consapevole, esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte

		OTTIMO	In modo attivo e consapevole, esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte
	INTERMEDIO	DISTINTO	In modo attivo e consapevole, esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte
		BUONO	In modo attivo esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte
	BASE	SUFFICIENTE	Esplora e discrimina semplici eventi sonori in riferimento alla loro fonte
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Riconosce eventi sonori in riferimento alla loro fonte
PRODUZIONE	AVANZATO	ECCELLENTE	Esegue in modo originale, creativo e attivo da solo o in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti
		OTTIMO	Esegue in modo originale e attivo da solo o in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti
	INTERMEDIO	DISTINTO	Esegue con buona sicurezza, da solo o in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti

		BUONO	Esegue con sicurezza, da solo o in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti
	BASE	SUFFICIENTE	Esegue in gruppo brani vocali o strumentali molto semplici
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Esegue in gruppo semplici brani vocali

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI			
DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA			**CLASSI I-II-III**
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	INDICATORI DI GIUDIZIO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO; *IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA*	AVANZATO	ECCELLENTE	Coordina, organizza ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro e in modo sicuro, tra loro e in modo sicuro, completo e creativo, adattandosi alle variabili temporali e spaziali
		OTTIMO	Coordina, organizza ed utilizza diversi schemi motori in modo sicuro e completo adattandosi alle variabili temporali e spaziali
	INTERMEDIO	DISTINTO	Coordina, organizza ed utilizza diversi schemi motori in modo completo adattandosi alle variabili temporali e spaziali

		BUONO	Ha completa padronanza degli schemi motori e organizza condotte in modo autonomo all'interno di uno spazio
	BASE	SUFFICIENTE	Ha una discreta padronanza degli schemi motori e organizza condotte all'interno di uno spazio
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Ha una discreta padronanza degli schemi motori

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	AVANZATO	ECCELLENTE	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con piena autonomia e responsabilità
		OTTIMO	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con autonomia e responsabilità
	INTERMEDIO	DISTINTO	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con autonomia e responsabilità
		BUONO	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport in modo adeguato
	BASE	SUFFICIENTE	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con regolarità
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Partecipa con gli altri e rispetta le regole del gioco
SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	AVANZATO	ECCELLENTE	Riconosce i principi relativi al proprio benessere psico-fisico

			legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare, in modo consapevole e responsabile
		OTTIMO	Riconosce i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare, in modo responsabile
	INTERMEDIO	DISTINTO	Riconosce i principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare
		BUONO	Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare
	BASE	SUFFICIENTE	Conosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Conosce principi essenziali legati alla cura del proprio corpo

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE			
DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA			**CLASSI IV-V**
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	INDICATORI DI GIUDIZIO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO; *IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA*	AVANZATO	ECCELLENTE	Utilizza in modo molto sicuro, completo e creativo il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo
		OTTIMO	Utilizza in modo sicuro e completo il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo
	INTERMEDIO	DISTINTO	Utilizza in modo sicuro e completo il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo
		BUONO	Utilizza in modo sicuro il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo
	BASE	SUFFICIENTE	Utilizza in modo sicuro il linguaggio corporeo e motorio
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	AVANZATO	ECCELLENTE	Sperimenta in modo molto attivo, creativo e competitivo una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport
		OTTIMO	Sperimenta in modo molto attivo e competitivo una pluralità di

			esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport
	INTERMEDIO	DISTINTO	Sperimenta in modo attivo una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport
		BUONO	Sperimenta con discreto interesse una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport
	BASE	SUFFICIENTE	Sperimenta esperienze che permettono di maturare esperienze di gioco-sport
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Sperimenta esperienze di gioco-sport

SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	AVANZATO	ECCELLENTE	Riconosce in modo molto corretto, sicuro e critico principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico, alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare
		OTTIMO	Riconosce in modo molto corretto e sicuro principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico, alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare
	INTERMEDIO	DISTINTO	Riconosce in modo corretto, principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico, alla

			cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare
		BUONO	Riconosce alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico, alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare
	BASE	SUFFICIENTE	Conosce alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Conosce alcuni principi essenziali relativi alla cura del proprio corpo

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA			
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA			**CLASSI I-II-III**
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	INDICATORI DI GIUDIZIO
COSTITUZIONE	AVANZATO	ECCELLENTE	Assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria
		OTTIMO	Assume responsabilmente atteggiamenti e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria
	INTERMEDIO	DISTINTO	Assume atteggiamenti e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria
		BUONO	Partecipa attivamente alla vita comunitaria

	BASE	SUFFICIENTE	Mette in atto comportamenti corretti nell'interazione sociale
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Rispetta le regole condivise all'interno del gruppo
SVILUPPO SOSTENIBILE	AVANZATO	ECCELLENTE	Individua e adotta comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente
		OTTIMO	Adotta comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente
	INTERMEDIO	DISTINTO	Assume comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente
		BUONO	Conosce i comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente
	BASE	SUFFICIENTE	Assume alcuni comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Conosce alcuni comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente

CITTADINANZA DIGITALE	AVANZATO	ECCELLENTE	Conosce i mezzi e le forme di comunicazione digitale e le usa in modo consapevole e responsabile
		OTTIMO	Conosce i mezzi e le forme di comunicazione digitale e le usa in modo responsabile
	INTERMEDIO	DISTINTO	Conosce e usa i mezzi e le forme di comunicazione digitale
		BUONO	Usa le più comuni forme di comunicazione digitale

	BASE	SUFFICIENTE	Usa alcune forme di comunicazione digitale
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Usa semplici forme di comunicazione digitale

COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA			
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA			**CLASSI IV-V**
NUCLEI TEMATICI	**LIVELLO RAGGIUNTO**	**DESCRITTORI DI LIVELLO**	**INDICATORI DI GIUDIZIO**
COSTITUZIONE	AVANZATO	ECCELLENTE	Conosce in maniera approfondita e critica, i contenuti fondamentali e gli articoli principali della Costituzione Italiana e i principi generali degli Organismi Internazionali
		OTTIMO	Conosce in maniera approfondita i contenuti fondamentali e gli articoli principali della Costituzione Italiana e i principi generali degli Organismi Internazionali
	INTERMEDIO	DISTINTO	Conosce i contenuti fondamentali e gli articoli principali della Costituzione Italiana e i principi generali di alcuni Organismi Internazionali
		BUONO	Conosce i contenuti fondamentali e gli articoli principali della Costituzione Italiana
	BASE	SUFFICIENTE	Conosce i contenuti fondamentali della Costituzione
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Conosce alcuni articoli principali della Costituzione

SVILUPPO SOSTENIBILE	AVANZATO	ECCELLENTE	Conosce e adotta responsabilmente i corretti stili di vita e le giuste pratiche per prendersi cura di sé e provvedere al proprio benessere psicofisico.
		OTTIMO	Conosce e adotta correttamente stili di vita e le giuste pratiche per prendersi cura di sé e provvedere al proprio benessere psicofisico
	INTERMEDIO	DISTINTO	Adotta correttamente stili di vita e giuste pratiche per prendersi cura di sé e provvedere al proprio benessere psicofisico
		BUONO	Adotta responsabilmente stili di vita
	BASE	SUFFICIENTE	Adotta alcuni comportamenti corretti per un sano stile di vita
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Conosce alcuni comportamenti corretti per un sano stile di vita
CITTADINANZA DIGITALE	AVANZATO	ECCELLENTE	Conosce i rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico dovuti ad un uso inconsapevole del web e prolungato del web
		OTTIMO	Conosce i rischi per la salute e minacce al proprio benessere psicologico dovuti ad un uso prolungato del web

	INTERMEDIO	DISTINTO	Conosce i rischi per la salute dovuti ad un uso prolungato del web
		BUONO	Conosce alcuni rischi per la salute dovuti ad un uso prolungato del web
	BASE	SUFFICIENTE	Conosce alcuni rischi per la salute dovuti all'uso del web
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE	Conosce alcuni pericoli del web